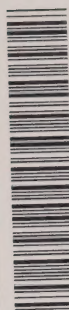


81

- 208



3 1761 11634837 6



CATALOGUE No.

81-208

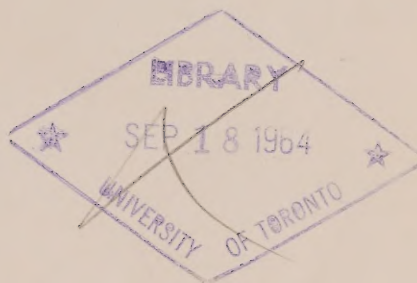
ANNUAL - ANNUEL



SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1961



DOMINION BUREAU OF STATISTICS


Education Division

Finance Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section des Finances



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116348376>

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Finance Section — Section des finances

SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1961

Published by Authority of

The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par

le ministre du Commerce

August - 1964 - Août
7002-505

Price—Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, m.s.t.c.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ÉDUCATION

1961



927905

PREFACE

This report, for the year 1961, is the fifth in this series, which now provides comparable information for eight consecutive years. Some data for years prior to 1954 can be found in the Survey of Elementary and Secondary Education or the Survey of Higher Education. Estimates for 1962 will be found in the publication Preliminary Statistics of Education, 1963-64.

This year's Survey follows last year's format except for the addition of one table showing local taxation for school purposes from 1946 and another showing financial statistics of public libraries.

Probably the most important single event of the year, in the field of education finance, was the Technical and Vocational Training Agreement between the federal and provincial governments, which came into effect on March 31, 1961. Largely as a result of this agreement expenditure on vocational education was almost three times greater than in the previous year.

Total educational expenditures in 1961 reached \$1,912,648,000 equal, for the first time, to over \$100 for every man, woman and child in the country.

Requests for additional data, or suggestions for improvements in this report should be addressed to Dr. F.E. Whitworth, Director of the Education Division or to P.L. Maltby, Chief of the Finance Section.

Walter E. Duffett,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Le présent rapport, qui vise l'année 1961, est le cinquième d'une série qui permet maintenant de comparer les chiffres de huit années consécutives. Certaines données des années antérieures à 1954 paraissent dans Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire ou dans Relevé de l'enseignement supérieur. On trouvera des estimations pour 1962 dans Statistique provisoire de l'enseignement, 1963-1964.

L'enquête de cette année est semblable à celle de l'an dernier, sauf qu'on y a ajouté un tableau indiquant les taxes locales aux fins scolaires depuis 1946 et un autre qui donne la statistique financière des bibliothèques publiques.

L'initiative la plus importante de l'année dans le domaine des finances de l'enseignement est sans doute l'adoption d'une convention entre les gouvernements fédéral et provinciaux, le 31 mars 1961, au sujet de la formation technique et professionnelle. Comme résultat principal de cette convention, les dépenses au titre de l'enseignement professionnel ont été près de trois fois plus élevées que l'année précédente.

Toutes les sommes consacrées à l'enseignement en 1961 ont atteint \$1,912,648,000, soit, pour la première fois, plus de \$100 par habitant du Canada.

On voudra bien envoyer toute demande de renseignements supplémentaires, ou toute proposition tendant à améliorer le rapport, à F.E. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation ou à P.L. Maltby, chef de la section des finances.

Walter E. Duffett,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.

TABLE OF CONTENTS

	Page
SECTION I—Review	
Total Expenditures	7
Sharing of Costs	7
Education and the National Economy	8
Government Expenditure on Education	8
Educational Expenditure in Constant Dollars	10
Higher Education	10
Elementary and Secondary Education	11

SECTION II—Current Statistics

Note: Unless otherwise specified, data are for the year 1961.

Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities

Table

1. Total Expenditures showing Sources of Funds	16
--	----

Formal Education

2. Total Expenditure	17
3. Expenditures by the Municipalities, Provinces and the Federal Government	18
4. Contributions by the Federal Government	20
5. Federal Expenditures on the Education of Indians and Eskimos	23
6. Expenditures by Provincial Governments	24
7. Financial Statistics of Universities and Colleges	28
8. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private	29
9. Financial Statistics of Public School Boards	31
10. Local Taxation for School Purposes 1946-1961	34
11. Provincial Grants to School Boards, 1946-1961	34
12. Expenditures of School Boards, 1946-1961	35
13. Provincial Expenditure on Public Elementary and Secondary Education, 1946-1961	35
14. Total Expenditure per Pupil of Average Daily Attendance 1946-1961	36
15. Total Expenditure per Capita, 1946-1961	36
16. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools	37

Vocational Training

17. Federal Government Expenditure	40
18. Provincial Governments' Expenditure	40
19. Financial Statistics of Private Business Colleges	42

Other Educational Activities

20. Financial Statistics of Public Libraries	43
--	----

TABLE DES MATIÈRES

	Page
SECTION I—Revue	
Dépenses totales	7
Partage des frais	7
L'enseignement et l'économie nationale	8
Dépenses gouvernementales aux fins de l'enseignement	8
Dépense aux fins de l'enseignement en dollars constants....	10
Universités et collèges	10
Enseignement élémentaire et secondaire	11

SECTION II—Statistiques courantes

Nota: A moins d'indication contraire, les données sont celles de l'année 1961.

Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éducatives

Tableau

1. Dépenses totales et provenance des fonds	16
---	----

Enseignement régulier

2. Dépenses totales	17
3. Dépenses des municipalités des provinces et du gouvernement fédéral	18
4. Contributions du gouvernement fédéral	21
5. Dépenses du gouvernement fédéral aux fins de l'instruction des Indiens et des Esquimaux	23
6. Dépenses des gouvernements provinciaux	25
7. Statistique financière des universités et collèges	28
8. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public and privé	29
9. Statistique financière des commissions des écoles publiques	31
10. Taxes scolaires locales 1946-1961	34
11. Subventions provinciales aux commissions scolaires, 1946 à 1961	34
12. Dépenses des commissions scolaires, 1946 à 1961	35
13. Sommaire des dépenses des gouvernements provinciaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, 1946 à 1961	35
14. Dépenses totales, par présence moyenne, 1946 à 1961	36
15. Dépenses totales, par habitant, 1946 à 1961	36
16. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privés	37

Formation professionnelle

17. Dépenses du gouvernement fédéral	41
18. Dépenses des gouvernements provinciaux	41
19. Statistique financière des collèges commerciaux privés	42

Autres initiatives éducatives

20. Statistique financière des bibliothèques publiques	43
---	----

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Page

SECTION III — Comparative Data 1954 to 1961

Formal Education

21. Sources of Funds	44
22. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education	44
23. Federal Contributions to Higher Education	45
24. Provincial Expenditures on Elementary and Secondary Education	45
25. Provincial Expenditures on Teacher Training and Higher Education	45
26. University Revenues	46
27. University Expenditures	46
28. Current Revenues of Public School Boards	46
29. Current Expenditures of Public School Boards	47
30. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools	47

Vocational Training

31. Sources of Funds	47
32. Federal Contributions	48
33. Provincial Expenditures	48
34. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges	48

Other Educational Activities

35. Expenditures	49
36. Sources of Funds	49

SECTION IV — Bibliography

A Select Bibliography of Canadian Books and Articles dealing with Education Finance	50
---	----

TABLE DES MATIÈRES — fin

Page

SECTION III — Données comparatives de 1954 à 1961

Enseignement régulier

21. Provenance des fonds	44
22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire	44
23. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur	45
24. Dépenses des provinces aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire	45
25. Dépenses des provinces aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur	45
26. Revenus des universités	46
27. Dépenses des universités	46
28. Recettes courantes des commissions des écoles publiques	46
29. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques	47
30. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées	47

Formation professionnelle

31. Provenance des fonds	47
32. Contributions du gouvernement fédéral	48
33. Dépenses des gouvernements provinciaux	48
34. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés	48

Autres initiatives éducatives

35. Dépenses	49
36. Provenance des fonds	49

SECTION IV — Bibliographie

Bibliographie choisie de livres et d'articles canadiens traitant des finances de l'enseignement	50
---	----

SECTION I

Review

This survey provides financial statistics of education in Canada for the calendar year 1961 and for the fiscal year ended March 31, 1962. The principal sources of these statistics were federal and provincial Public Accounts and the annual reports of the provincial Departments of Education. These were supplemented by special reports from both federal and provincial departments and by financial reports from universities and private schools.

The report covers elementary and secondary education, higher education, vocational training and other educational activities such as night schools, museums, and libraries. Expenditures on most "other educational activities" appear only in Table 1 and in Tables 35 and 36 in Section III, but details of public library finance will be found in Table 20.

In most of the tables in this report revenues are classified by source and expenditures by function. All public expenditures on education are included, even where they are made by government departments whose primary concern is not with education.

Total Expenditure

In 1961 the total expenditure on formal education was \$1,801,740,000; on vocational education \$71,613,000 and other educational activities \$39,295,000. These showed increases over the 1960 figures of 15 p.c. for formal education, 28 p.c. for vocational training and 13 p.c. for other educational activities.

Sharing of Costs

Of \$1,912,648,000 spent on all forms of education during 1961, only 10 p.c. came from non-government sources. Only at the university level do they assume an important role, accounting for 27 p.c. of all funds for higher education.

Revue

Le présent relevé expose la statistique financière de l'enseignement au Canada pour l'année civile 1961 et l'année financière terminée le 31 mars 1962. Les comptes publics fédéraux et provinciaux, ainsi que les rapports annuels des ministères provinciaux de l'Instruction publique constituent les principales sources de cette statistique. Des rapports spéciaux, provenant des ministères fédéraux et provinciaux, et des rapports financiers provenant des universités et des écoles privées ont servi de sources complémentaires.

Le présent rapport couvre l'enseignement élémentaire et secondaire, l'enseignement supérieur, la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives telles que les écoles du soir, les musées et les bibliothèques. Les sommes consacrées à la plupart des "autres initiatives éducatives" ne paraissent qu'au tableau 1 et aux tableaux 35 et 36 de la section 3, mais le tableau 20 expose le détail des finances des bibliothèques publiques.

Dans la plupart des tableaux, les recettes sont classées selon leur source, et les dépenses, selon leur affectation. Toutes les sommes consacrées à l'enseignement sont incluses, même lorsqu'il s'agit de dépenses faites par des ministères dont le premier soin n'est pas l'enseignement.

Dépenses totales

En 1961, les dépenses totales de l'enseignement régulier au Canada atteignaient \$1,801,740,000, celles de la formation professionnelle, \$71,613,000, et celles des autres initiatives éducatives, \$39,295,000. Comparativement aux chiffres de 1960, ces dépenses représentaient des hausses respectives de 15, 28 et 13 p. 100.

Partage des frais

Sur les \$1,912,648,000 dépensés aux fins de l'enseignement en 1961, 10 p. 100 seulement provenaient de sources non gouvernementales. Ce n'est qu'à l'échelon universitaire que l'aide gouvernementale prend de l'importance, répondant pour 27 p. 100 de tous les fonds de l'enseignement supérieur.

Percentages Showing How Costs were Shared, 1960 and 1961

Répartition procentuelle des frais, 1960 et 1961

Area — Domaine	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
1960						
Formal education — Enseignement régulier:						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	50	41	4	3	2	100
2. Teacher training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	95	..	5	..	100
3. Higher education — Enseignement supérieur .....	..	50	22	20	8	100
4. Total	42	43	6	6	3	100
Vocational training — Formation professionnelle	—	69	19	11	1	100
Other educational activities — Autres initiatives éducatives	41	35	21	..	3	100
1961						
Formal education — Enseignement régulier:						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	46	43	4	3	4	100
2. Teacher training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	95	—	4	1	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	—	54	19	18	9	100
4. Total	38	45	6	6	5	100
Vocational training — Formation professionnelle	—	47	43	9	1	100
Other educational activities — Autres initiatives éducatives	41	33	23	—	3	100

As illustrated in the accompanying table local taxation is still the major source of income for elementary and secondary education and for other educational activities. This is

Comme le montre le tableau ci-joint, les impôts locaux sont encore la principale source de revenus de l'enseignement élémentaire et secondaire et des autres initiatives éducatives. Cette

achieved through local school boards and through municipal support of public libraries. Municipalities play very little part in post-secondary formal or vocational education.

Provincial governments contribute to all levels of education, providing nearly half of all educational expenditures in 1961. Over the past few years they have steadily increased their share of formal education costs.

The federal government has increased its contribution to education particularly as a result of sharply increased expenditures in the field of vocational training.

Education and the National Economy

By expressing expenditure on education as a percentage of major economic indicators we have provided measures which can be used to make comparisons. The following tables compare educational expenditures, firstly, over a period of 36 years and secondly in the different provinces. The indicators used in these tables are:

1. **Gross National Product.** This is the total value of all goods and services produced by Canadian residents during the year.

2. **National Income.** This is the total value contributed to the economy by all factors of production—land, labour and capital—excluding all duplications arising from transfer payments.

3. **Total Personal Income.** This is the total income of all persons and includes salaries, wages, profits of individual entrepreneurs, interest earnings, contributions to individuals from charitable organizations and government transfer payments such as old age pensions, family allowances and unemployment insurance benefits.

The first table illustrates the relationship between changes in educational expenditure and the development of the economy. In this table "educational expenditure" comprises the costs of elementary and secondary education, teacher training, higher education and vocational training. Since the end of the war the proportion of National Income devoted to education has more than tripled and there is every indication that this rapid rate of increase will continue for some years.

The second table attempts to compare the contribution to education being made by each province. For this purpose it has been necessary to restrict the comparison to expenditures on elementary and secondary education from local and provincial funds. Beyond this level private and federal contributions would distort the comparisons. Of the three economic indicators defined above only Total Personal Income is distributable by province. It should be pointed out that the more dependent a province is on agriculture, the more subject to fluctuations is its Total Personal Income. The sharp increase in the percentage of Saskatchewan's T.P.I. spent on education from 1960 to 1961 is affected more by a drop in personal income than by an unusually large increase in educational expenditures. The fluctuations in the figures for the Yukon and Northwest Territories are the effects of capital expenditures. The building of a single school makes a marked difference to total education costs where current expenditures are small.

This table is not to be interpreted as indicating that some provinces are providing a better educational system than others, for a poor province may need to spend say 6 p.c. of T.P.I. to provide as effective a system as a wealthy province could provide for 4 p.c. It does, however, give some indication of the relative effort put into the financing of education, and is particularly useful in showing the growing support of education in all provinces.

Government Expenditure on Education

The three levels of government between them contributed nearly 90 p.c. of the total expenditure on formal education and vocational training in 1961. The following table shows the

aide est assurée par l'entremise des commissions scolaires locales et par le soutien municipal des bibliothèques publiques. Les municipalités ne jouent qu'un rôle infime dans l'enseignement post-secondaire régulier ou professionnel.

Les gouvernements provinciaux appuient l'enseignement à tous les échelons, ayant contribué pour près de la moitié des sommes consacrées à ce domaine, en 1961. Ces dernières années, leur apport a régulièrement augmenté.

La contribution du gouvernement fédéral a aussi augmenté, surtout à la suite de la hausse sensible des sommes consacrées à la formation professionnelle.

L'enseignement et l'économie nationale

Si l'on exprime les sommes consacrées à l'enseignement en pourcentage des principaux indicateurs économiques, on obtient une mesure qui se prête bien aux comparaisons. Les tableaux suivants permettent, d'abord, des comparaisons sur une période de 36 ans et, en second lieu, entre les différentes provinces. Voici les indicateurs utilisés dans les tableaux:

1. **Produit national brut.** C'est la valeur totale de tous les biens et services produits par les Canadiens durant l'année.

2. **Revenu national.** Il s'agit de la valeur totale ajoutée à l'économie par tous les facteurs de production—terre, travail et capital—sans le double emploi découlant des transferts.

3. **Revenu personnel total.** C'est le revenu total de toutes les personnes, et il comprend les traitements et salaires, les bénéfices des entreprises individuelles, l'intérêt, les contributions des organismes de charité aux particuliers et les transferts gouvernementaux (assistance-vieillesse, allocations familiales, prestations d'assurance-chômage).

Le premier tableau montre le rapport qui existe entre les variations des dépenses aux fins de l'enseignement et l'évolution de l'économie. Dans ce tableau, les sommes consacrées à l'enseignement comprennent le coût de l'enseignement élémentaire et secondaire, de la formation pédagogique, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle. Depuis la fin de la guerre, la proportion du revenu national consacrée à l'enseignement a plus que triplé et tout indique que ce taux rapide d'accroissement se poursuivra pendant quelques années encore.

Le second tableau tente de comparer la contribution relative de chaque province à l'enseignement. A cette fin il a fallu, aux échelons élémentaire et secondaire, limiter la comparaison aux sommes provenant des provinces et des taxes locales. A un échelon plus élevé, les fonds fédéraux et les contributions privées auraient tendance à fausser la comparaison. Parmi les trois indicateurs économiques précités, seul le revenu personnel total peut se répartir par province. A noter que plus une province dépend de son agriculture, plus son revenu personnel total est sujet à fluctuer. La hausse sensible de la proportion du revenu personnel total (R.P.T.) consacrée à l'enseignement en Saskatchewan, de 1960 à 1961, est plus influencée par la chute du revenu personnel que par la hausse exceptionnelle des sommes consacrées à l'enseignement. La fluctuation des chiffres du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest est attribuable aux immobilisations. La construction d'une seule école a un grand effet sur les frais totaux de l'enseignement lorsque les dépenses courantes sont peu élevées.

Le tableau ne signifie pas que certaines provinces jouissent d'un système éducatif plus perfectionné que d'autres, car une province pauvre devra dépenser, mettons, 6 p. 100 du R.P.T. pour avoir le même système qu'une province plus riche peut s'assurer et dépensant 4 p. 100 du R.P.T. Il indique les efforts qui sont faits pour financer l'enseignement et montre bien l'aide croissante que toutes les provinces accordent à ce domaine.

Dépense gouvernementale aux fins de l'enseignement

Les trois échelons gouvernementaux ont contribué pour près de 90 p. 100 des sommes consacrées à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle en 1961. Le tableau suivant

Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Relation to Major Economic Indicators
Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle, par rapport aux
grands indicateurs économiques

Year — Année	Gross ¹ national product — Produit national brut ¹	National ² income — Revenu national ²	Total personal income — Revenu personnel total	Total expenditure — Dépenses totales			
				Total	As a percentage of — en pourcentage du		
					G.N.P. — P.N.B.	National income — Revenu national	Total personal income — Revenu personnel total
millions of — de dollars							
1926	5,152	4,129	4,014	142.4	2.7	3.4	3.5
1927	5,549	4,356	4,234	147.8	2.7	3.4	3.5
1928	6,046	4,737	4,554	157.0	2.6	3.3	3.4
1929	6,134	4,708	4,608	159.7	2.6	3.4	3.5
1930	5,728	4,399	4,338	165.3	2.9	3.8	3.8
1931	4,699	3,382	3,615	178.7	3.8	5.3	4.9
1932	3,827	2,641	3,015	163.9	4.3	6.2	5.4
1933	3,510	2,368	2,790	146.9	4.2	6.2	5.3
1934	3,984	2,783	3,134	138.9	3.5	5.0	4.4
1935	4,315	3,099	3,348	136.0	3.2	4.4	4.1
1936	4,653	3,367	3,547	140.4	3.0	4.2	4.0
1937	5,257	3,887	4,007	145.9	2.8	3.8	3.6
1938	5,278	4,001	4,068	151.5	2.9	3.8	3.7
1939	5,636	4,236	4,290	154.3	2.7	3.6	3.6
1940	6,743	5,063	4,914	157.1	2.3	3.1	3.2
1941	8,328	6,305	5,851	156.5	1.9	2.5	2.7
1942	10,327	8,098	7,393	165.7	1.6	2.0	2.2
1943	11,088	8,802	8,042	218.0	2.0	2.5	2.7
1944	11,850	9,583	8,865	172.7	1.5	1.8	1.9
1945	11,835	9,665	9,120	195.0	1.6	2.0	2.1
1946	11,850	9,551	9,719	290.0	2.4	3.0	3.0
1947	13,165	10,361	10,375	351.8	2.7	3.4	3.4
1948	15,120	12,003	11,901	372.0	2.5	3.1	3.1
1949	16,343	12,905	12,638	408.0	2.5	3.2	3.2
1950	18,006	14,161	13,428	464.5	2.6	3.3	3.5
1951	21,170	16,588	15,824	515.9	2.4	3.1	3.3
1952	23,995	18,654	17,395	583.7	2.4	3.1	3.1
1953	25,020	19,294	18,336	627.0	2.5	3.2	3.4
1954	24,871	19,032	18,421	713.2	2.9	3.7	3.9
1955	27,132	20,737	19,738	807.8	3.0	3.9	4.1
1956	30,585	23,166	21,885	908.7	3.0	3.9	4.2
1957	31,909	24,011	23,191	1,088.5	3.5	4.5	4.7
1958	32,894	25,011	24,675	1,235.1	3.8	4.9	5.0
1959	34,915	26,482	26,036	1,426.5	4.1	5.4	5.5
1960	36,254	27,424	27,411	1,622.2	4.5	5.9	5.9
1961	37,421	28,316	28,506	1,873.3	5.0	6.6	6.6

¹ At market prices.² At factor cost.¹ Aux prix du marché.² Au coût des facteurs.

Expenditure on Elementary and Secondary Education from Provincial and Local Funds as a Percentage of
Total Personal Income, 1954 - 1961

Contributions des fonds provinciaux et locaux à l'enseignement élémentaire et secondaire,
proportionnellement au revenu personnel total, 1954 - 1961

Province	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Newfoundland — Terre-Neuve	3.4	3.6	3.5	3.7	4.3	4.5	5.0	4.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2.9	2.9	2.7	3.1	3.0	3.5	3.8	4.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3.2	3.5	3.8	3.9	4.1	4.4	4.9	5.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4.0	3.6	4.0	4.2	4.5	4.6	4.9	5.0
Québec	2.7	2.9	3.2	3.4	3.6	3.9	4.4	5.1
Ontario	2.7	2.9	3.0	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4
Manitoba	2.9	3.0	2.8	3.3	3.2	4.0	4.0	4.5
Saskatchewan	4.8	4.0	3.7	4.8	5.2	5.4	5.4	6.9
Alberta	4.1	4.5	4.3	5.1	5.1	5.4	5.7	5.9
British Columbia — Colombie-Britannique	3.0	3.5	3.2	3.4	3.7	4.0	4.3	4.4
Yukon and N.W.T. — Yukon et T. N.-O.	3.1	2.3	2.3	2.9	5.3	3.2	4.3	5.9
Canada	3.0	3.2	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	4.8

proportion that such expenditures have constituted of net government expenditure over the past eight years. In "net government expenditure" intergovernmental transfers have been eliminated so that, for example, provincial grants to school boards are counted as provincial expenditures and deducted from gross municipal expenditure on education.

It is only to be expected that the Federal Government, with its limited constitutional commitments in the field of education, will devote only a small part of its net expenditure to education and training. However, the percentage of total expenditures devoted to these activities is increasing rapidly. If defence costs were excluded from federal expenditure, education costs would account for 3.1 per cent of all civil expenditures.

indique la proportion que ces dépenses représentent par rapport aux dépenses nettes des gouvernements durant les huit dernières années. Les transferts intergouvernementaux ont été écartés des "dépenses gouvernementales nettes" de sorte que, par exemple, les subventions provinciales aux commissions scolaires sont comptées comme dépenses provinciales et sont déduites des dépenses municipales brutes aux fins de l'enseignement.

On peut prévoir que le gouvernement fédéral, dont les engagements sont constitutionnellement limités en ce domaine, ne consacrerait qu'une petite partie de ses dépenses à l'enseignement et à la formation professionnelle. Toutefois, le pourcentage des dépenses totales consacrées à ces initiatives augmente rapidement. Si les frais de défense étaient exclus des dépenses fédérales, les frais de l'enseignement répondraient pour 3.1 p. 100 de toutes les dépenses publiques.

Government Expenditures on Formal Education and Vocational Training as a Percentage of Net Government Expenditure 1954 - 1961

Contributions gouvernementales à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle, proportionnellement à la dépense gouvernementale nette 1954 - 1961

Government(s) — Gouvernement(s)	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Federal — Fédéral	0.9	1.1	1.4	1.6	1.9	2.0	1.9	2.3
Provincial — Provinciaux	20.4	21.7	21.0	23.0	24.1	24.4	25.2	27.8
Municipal — Municipaux	29.9	29.3	30.0	30.2	31.2	31.4	30.9	30.4
All governments — Tous gouvernements	9.7	10.3	10.5	11.6	12.3	13.0	13.6	14.3

Provincial governments' expenditures have also increased rapidly over the past eight years, the increase from 1960 to 1961 being the greatest in the series.

Municipal governments, including school boards, still allocate a larger proportion of their total expenditure to education than either of the other two levels of government, although there was a slight decrease in the proportion in 1961. As higher education and post-secondary vocational training absorb an increasing proportion of educational expenditures, the proportion of municipal expenditure spent on education may fall, for school boards are almost exclusively concerned with elementary and secondary education.

Les dépenses des gouvernements provinciaux en ce domaine ont aussi augmenté rapidement ces huit dernières années, surtout de 1960 à 1961.

Les gouvernements municipaux, y compris les commissions scolaires, fournissent encore une plus large part de leurs revenus à l'enseignement que l'un ou l'autre des deux autres échelons de gouvernement, bien qu'il y ait eu léger recul de leur apport en 1961. Comme l'enseignement supérieur et la formation professionnelle post-secondaire absorbent une proportion croissante des sommes consacrées à l'enseignement, la proportion des dépenses municipales en ce domaine pourra diminuer, car les commissions scolaires s'intéressent presque exclusivement à l'enseignement élémentaire et secondaire.

Educational Expenditures in Constant Dollars

One of the problems of dealing with financial statistics is the relative instability of the dollar. It is possible to compare, with complete accuracy, the number of pupils in 1954 with the number of pupils in 1961, but we cannot do this with dollars, as the dollar would buy more goods and services in 1954 than it would in 1961. To overcome this problem economists and statisticians use the concept of the "constant dollar", choosing a base year and expressing the expenditures of preceding and succeeding years in terms of the value of the dollar in the base year. In this table the base year is 1957, that used by the National Accounts Division of DBS.

The price index used for the purposes of this table is not specifically constructed for educational expenditures, but is an index intended to represent price changes for the whole economy. The last column of the table does not, therefore, necessarily imply that we are obtaining 126 p.c. more educational goods in 1961 than in 1954. It implies that if the money spent on education in 1961 were spent in other ways it would buy 126 p.c. more goods and services than the amount spent in 1954.

Dépenses consacrées à l'enseignement en dollars constants

Un des problèmes soulevés par l'étude de la statistique financière est l'instabilité relative du dollar. On peut comparer avec exactitude le nombre d'élèves en 1954 et leur nombre en 1961, mais on ne peut comparer les dollars de ces deux années, car ils pouvaient acheter plus de biens et de services en 1954 qu'en 1961. Pour obvier à ce problème, les économistes et les statisticiens recourent au concept du "dollar constant". Ils choisissent une année de base et les dépenses des années antérieures et postérieures sont exprimées en fonction de la valeur qu'avait le dollar durant l'année de base. Dans le présent tableau, l'année de base est 1957, soit celle qui est utilisée par la Division des comptes nationaux du B.F.S.

L'indice des prix utilisés aux fins du présent tableau n'est pas établi spécifiquement en vue des sommes consacrées à l'enseignement, mais c'est un indice qui tend à représenter les écarts de prix pour toute l'économie. La dernière colonne du tableau ne signifie pas nécessairement que nous obtenons 126 p. 100 plus de "biens éducatifs" en 1961 qu'en 1954. Elle signifie que si l'argent consacré à l'enseignement était dépensé d'autres façons, il pourrait acheter 126 p. 100 plus de biens et de services qu'en 1954.

Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training and other Educational Activities, 1954-1961

Current Dollars Compared with Constant (1957) Dollars

Dépenses totales aux fins de l'enseignement scolaire, de formation professionnelle et autres initiatives éducatives, 1954-1961

Dollars courants comparés aux dollars constants (1957)

Year — Année	Current dollars Dollars courants			Constant (1957) dollars Dollars constants (1957)		
	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954
	\$000,000	%	%	\$000,000	%	%
1954	728.9	—	—	791.5	—	—
1955	826.8	13.4	13.4	884.3	11.7	11.7
1956	928.5	12.3	27.4	956.2	8.1	20.8
1957	1,110.3	19.6	52.3	1,110.3	16.1	40.3
1958	1,264.4	13.9	73.5	1,240.8	11.8	56.8
1959	1,458.6	15.4	100.1	1,395.8	12.5	76.3
1960	1,656.9	13.6	127.3	1,560.2	12.0	97.5
1961	1,912.8	15.4	162.4	1,790.8	14.8	126.3

Higher Education

The following table shows the changes, over a period of eight years, in the sources of university revenue for current purposes. Over the years there has been a slight but steady increase in the proportion of funds coming from government sources.

In 1961 total expenditures on higher education from current funds reached \$290,000,000 almost double the amount spent in 1957.

Enseignement supérieur

Le tableau suivant indique les changements, sur une période de huit ans, qui sont survenus dans la provenance des recettes universitaires destinées aux fins courantes. Avec les années, il y a eu hausse légère, mais régulière, de la proportion des fonds provenant des gouvernements.

En 1961, toutes les sommes consacrées à l'enseignement supérieur, provenant des fonds courants, ont atteint 290 millions de dollars, soit presque le double du chiffre de 1957.

Percentages Showing Sources of University Funds

Répartition procentuelle des fonds universitaires, selon la source

Source — Provenance	1954-55	1955-56	1956-57	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62
Federal government — Gouvernement fédéral	14	15	20	19	24	22	19	18
Provincial governments — Gouvernements provinciaux	40	41	35	37	35	35	44	43
Municipal governments — Gouvernements municipaux	1	—	—	—	—	—	—	—
Endowments — Dotations	5	6	6	4	4	4	3	3
Students' fees — Droits de scolarité	28	27	28	30	28	29	26	26
Other sources — Autres provenances	12	11	12	10	9	10	8	10

Elementary and Secondary Education

Expenditure on elementary and secondary education reached \$1,493,151,000 in 1961, 78 p.c. of all money spent on education. Of this 93 p.c. was spent for education in the provincial public school systems, with the remainder being expenditures for private schools and for schools operated by the provincial and federal governments.

The two major sources of funds for public schools are local taxation and provincial grants. Local taxation for school purposes amounted to \$689,832,000 in 1961, equivalent to \$39 for every man, woman and child in the nine provinces concerned (local taxes for school purposes in Newfoundland were almost negligible). Five years previously in 1956 school taxes amounted to only \$21 per capita. Even if we take into account the change in the real value of the dollar over this period, there can be little doubt that the burden on the individual taxpayer has increased substantially.

Enseignement élémentaire et secondaire

Les dépenses dans le domaine de l'enseignement élémentaire et secondaire ont atteint \$1,493,151,000 en 1961, soit 78 p. 100 de toutes les sommes consacrées à l'enseignement. De ce montant, 93 p. 100 ont été dépensées pour les régimes d'écoles publiques provinciales, le reste représentant les sommes consacrées aux écoles privées et aux écoles dirigées par les gouvernements provinciaux et fédéraux.

Les deux principales sources de revenus des écoles publiques sont les taxes locales et les subventions provinciales. Les taxes scolaires locales ont atteint \$689,832,000 en 1961, soit \$39 pour chaque habitant des neuf provinces (celles de Terre-Neuve sont presque négligeables). Cinq ans plus tôt, soit en 1956, les taxes scolaires n'étaient que de \$21 par habitant. Même en tenant compte de la variation de la valeur réelle du dollar durant la période, il ne fait pas de doute que le fardeau qui pèse sur le contribuable a augmenté de façon évidente.

Local Taxation for School Purposes, 1961 compared with 1954
Taxes scolaires locales, en 1961 au regard de 1954

Province	1954	1961	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 levies — Pourcentage des taxes de 1954
	thousand of dollars — milliers de dollars			%
Newfoundland — Terre-Neuve	—	205	205	...
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	731	1,412	681	93
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9,592	20,960	11,368	118
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9,581	19,567	9,986	104
Québec	74,351	160,235	85,884	116
Ontario	134,283	294,049	159,766	119
Manitoba	17,762	35,974	18,212	103
Saskatchewan	23,284	40,454	17,170	74
Alberta	31,284	52,445	21,161	68
British Columbia — Colombie-Britannique	33,488	64,102	30,614	91
Total	334,356	689,403	355,047	106

During the period from 1954 to 1961 local school taxes doubled. In the same period provincial grants to school boards increased threefold. Only in New Brunswick did local taxation increase more rapidly than provincial grants.

Durant la période de 1954 à 1961, les taxes scolaires locales ont doublé. Durant la même période, les subventions provinciales aux commissions scolaires ont triplé. Ce n'est qu'au Nouveau-Brunswick que les taxes locales ont augmenté plus rapidement que les subventions provinciales.

Provincial Grants to School Boards,¹ 1961 compared with 1954
Subventions provinciales aux commissions scolaires¹, en 1961 au regard de 1954

Province	1954	1961	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 grants — Pourcentage des subventions de 1954
	thousands of dollars — milliers de dollars			%
Newfoundland — Terre-Neuve	6, 239	15, 735	9, 496	152
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	928	2, 478	1, 550	167
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7, 019	16, 863	9, 844	140
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6, 846	9, 350	2, 504	37
Québec	29, 454	114, 725	85, 271	290
Ontario	67, 018	181, 546	114, 528	171
Manitoba	8, 303	25, 186	16, 883	203
Saskatchewan	10, 286	31, 285	20, 999	204
Alberta	15, 860	63, 547	47, 687	301
British Columbia — Colombie-Britannique	17, 832	58, 934	41, 102	230
Total	169, 785	519, 649	349, 864	206

¹ As reported by the school boards.

¹ D'après les déclarations des commissions scolaires.

Of great interest to school trustees is the proportion of the board's expenditures which is met by provincial grants. Although in most provinces there was little increase, or even a slight drop, in this proportion, the sharp increase in Quebec was enough to cause the Canadian total to rise.

La proportion des dépenses des commissions qui est contrebalancée par des subventions provinciales offre un grand intérêt aux commissaires, même si dans la plupart des provinces elle a peu augmenté, ou a même diminué légèrement, la hausse sensible qu'il y a eu lieu au Québec a suffi à faire monter le total national.

The percentages shown here do not, of course, apply uniformly to all boards within a province. Most provincial grant systems contain a substantial measure of equalization so that boards with fewer financial resources receive more provincial assistance than more prosperous boards.

Les pourcentages indiqués ici ne s'appliquent naturellement pas uniformément à toutes les commissions d'une province. La plupart des programmes provinciaux de subventions contiennent une bonne mesure de péréquation, de sorte que les commissions ayant le moins de ressources reçoivent une aide provinciale plus importante que les commissions plus prospères.

Proportion of School Board Expenditures borne by Provincial Governments,¹ 1954-1961
Proportion des dépenses des commissions scolaires assumée par les gouvernements provinciaux¹, 1954-1961

Province	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
	percentage — pourcentage							
Newfoundland — Terre-Neuve	83	78	79	79	86	86	87	87
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	51	55	56	53	50	54	61	63
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	44	42	50	48	46	44	45	43
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	44	38	37	30	34	33	31
Québec	27	27	28	29	29	29	31	37
Ontario	35	33	32	34	40	39	37	38
Manitoba	33	30	29	29	36	43	45	42
Saskatchewan	28	29	30	39	37	41	41	41
Alberta	33	48	46	52	52	53	50	52
British Columbia — Colombie-Britannique	34	55	52	49	48	46	47	47
Total	33	37	36	38	40	40	39	41

¹ On the basis of grants reported received by the school boards.

¹ D'après les subventions que les commissions scolaires ont déclaré avoir reçues.

Provincial expenditures on elementary and secondary education are not limited to grants to school boards. Provincial departments of education are responsible for the administration and inspection of the public school system and, in addition, provide a number of services. Consequently, provincial governments bear a higher share of the total cost of public education than might be inferred from the table above.

Les sommes consacrées par les provinces à l'enseignement élémentaire et secondaire ne comprennent pas uniquement les subventions aux commissions scolaires. Les ministères provinciaux de l'Instruction publique s'occupent de l'administration et de l'inspection des écoles publiques et, de plus, fournissent un certain nombre de services. Les provinces absorbent une plus forte partie des frais globaux que l'examen des seules subventions peut le faire croire.

Provincial Share of Total Expenditure (Provincial and Municipal) on Elementary and Secondary Education in the Public School Systems, 1954-1961

Part des provinces dans les dépenses totales (provinciales et municipales) consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire dans les écoles publiques, 1954-1961

Province	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
	percentage — pourcentage							
Newfoundland — Terre-Neuve	85	80	81	80	88	87	88	88
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	55	58	61	57	53	60	66	66
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	53	54	58	54	52	51	51	50
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	44	46	42	39	37	37	36	35
Québec	35	35	37	37	36	36	38	47
Ontario	37	34	35	38	42	42	40	42
Manitoba	36	33	33	36	42	49	46	44
Saskatchewan	31	32	34	40	40	43	43	44
Alberta	40	56	55	55	54	52	51	53
British Columbia — Colombie-Britannique	39	61	55	52	51	50	50	49
Total	38	42	41	42	44	43	43	46

SECTION II

Table 1. Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, showing Sources of Funds

This table summarizes all expenditures on formal education, vocational training and other educational activities, indicating the sources of the funds used for each type or level of education. More detail is given in the basic tables which appear later in this survey.

For many reasons it is seldom possible to match exactly the receipts of one body with the related expenditures of its source. Cash in transit at the year's end, differences in fiscal years and in classification of expenditures all combine with incomplete and inaccurate reporting to make complete reconciliation impossible. Consequently, it is necessary to make some adjustments when trying to show, as in Table 1, the sources of all funds spent on education in 1961. Where not all revenues were spent in the current year, only the amount actually spent has been shown; where expenditures exceeded revenues it was assumed that the deficit was made up from "other sources", so that this item, which may include money obtained by assuming liabilities, or by transfers from reserves, is really a balancing figure in Table 1. Another cause of apparent inconsistencies between Table 1 and other tables is that Table 1 shows the original sources of funds and the basic tables show how each authority spent the funds at its disposal, regardless of the sources of the money.

Formal Education

Formal education comprises all elementary and secondary education, teacher training and higher education in universities and colleges. It accounts for all but 6 p.c. of total educational expenditure in Canada.

Elementary and Secondary Education

For most provinces the figures of local taxation are taken from the annual reports of the Department of Education. Details of municipal support for the handicapped are obtained from the reports of the schools for the blind and deaf, from the Departments of Municipal Affairs and from estimates where no other source is available. More complete information on school board finance appears in Table 9.

Federal and provincial expenditures are extracted from public accounts, with additional information supplied by departments at both levels of government. They will be found in greater detail in Tables 4, 5 and 6.

Teacher Training

Expenditure on teacher training outside universities consists, largely, of the costs of operating provincial teachers' colleges in both full-time and summer courses. Also included in this item are scholarships and bursaries paid to teachers in training, some of whom may be studying in the education faculties of universities.

Higher Education

In addition to the expenditures of universities and colleges (see Table 7) this section also includes the costs of operating Defence Colleges and student aid from federal and provincial sources.

Vocational Training

The figures for vocational education shown in this survey are limited to training at the post-secondary level. At present it is not possible to separate vocational from academic costs in secondary schools.

This year was marked by a considerable increase in the Federal Government's contribution in this field resulting from the new Technical and Vocational Training Agreement between

Tableau 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives suivant la provenance des fonds

Le tableau résume toutes les sommes consacrées à l'enseignement régulier, à la formation professionnelle et à d'autres initiatives éducatives, et indique la source des fonds consacrés à chaque genre ou niveau d'enseignement. Les tableaux de base qui paraissent plus loin donnent plus de détails.

Pour diverses raisons, il est rarement possible de faire concorder exactement les recettes d'un organisme et les dépenses relatives à leurs sources. Les sommes en circulation à la fin de l'année, les variantes des années financières et du classement des dépenses, l'insuffisance et l'imprécision des rapports sont autant d'obstacles à la concordance parfaite. C'est pourquoi il faut faire certains remaniements si l'on veut faire voir, comme au tableau 1, la provenance de toutes les sommes consacrées à l'enseignement en 1961. Lorsque toutes les recettes n'ont pas été dépensées durant l'année courante, seul le montant réellement dépensé a été indiqué; lorsque les dépenses ont surpassé les recettes, on a présumé que les "autres sources" avaient comblé le déficit, de sorte que ce poste peut comprendre des sommes empruntées et sert principalement de chiffre compensateur dans le tableau 1. Voici une autre cause importante de discordance apparente entre le tableau 1 et les autres tableaux: le tableau 1 indique la provenance première des fonds, tandis que les tableaux de base indiquent comment les fonds ont été dépensés, quelle qu'en soit la provenance.

Enseignement régulier

L'enseignement régulier comprend l'enseignement élémentaire et secondaire, la formation pédagogique et l'enseignement supérieur dans les universités et collèges. Il répond pour 94 p. 100 de toutes les dépenses consacrées à l'enseignement au Canada.

Enseignement élémentaire et secondaire

Dans la plupart des provinces, le chiffre des taxes locales provient des rapports annuels du ministère de l'Instruction publique. Les détails sur l'aide municipale aux désavantagés proviennent des rapports des écoles pour les sourds et les aveugles, des ministères des Affaires municipales et d'estimations lorsque les autres sources manquaient. Plus de renseignements sur les finances des commissions scolaires paraissent au tableau 9.

Les dépenses fédérales et provinciales sont tirées des Comptes publics, tandis que les renseignements supplémentaires proviennent des ministères des deux échelons gouvernementaux. On trouvera plus de détails aux tableaux 4, 5 et 6.

Formation pédagogique

Les sommes consacrées à la formation pédagogique en dehors des universités comprennent surtout les frais d'administration des écoles normales provinciales, tant pour les cours à plein temps que pour les cours d'été. Elles comprennent aussi les bourses d'études et d'entretien accordées aux instituteurs en formation, dont plusieurs étudient dans les facultés de pédagogie.

Enseignement supérieur

En plus des dépenses des universités et collèges (voir le tableau 7), la présente section indique les frais d'administration des collèges militaires et l'aide accordée par les gouvernements fédéral et provinciaux aux étudiants.

Formation professionnelle

Les chiffres relatifs à la formation professionnelle de la présente enquête ne visent que les cours de formation du niveau post-secondaire. A l'heure actuelle, il est impossible de distinguer entre les frais de formation professionnelle et les frais des cours réguliers au niveau secondaire.

L'aide du gouvernement fédéral en ce domaine a beaucoup augmenté, cette année grâce à la nouvelle convention sur la formation technique et professionnelle entre le gouvernement

the Federal and Provincial Governments which came into force on April 1, 1961. More details of this agreement will be found in the text to Tables 17 and 18.

Other Educational Activities

The sources of most of the information are provincial and federal public accounts. Because of the nature of these sources, it has not been possible to limit the figures to purely educational activities and some expenditures on recreational services have been included. Nor has it been possible to include the expenditures of the many voluntary organizations active in this field.

Adult Education Including Night Schools

The figure of \$2,957,000 shown at this item for 1961 does not, of course, represent the full cost of adult education classes, but represents only the identifiable expenditures of federal and provincial governments. It omits the costs of night classes operated by public schools, as the boards are not required to report night class expenditures separately. It also omits some provincial grants for night schools since these are not always distinguished from day school grants. The provincial portion is limited to grants specifically earmarked for night classes, to the costs of supplies and services provided for adult education and to grants for instruction in citizenship.

The federal government supplies language texts for citizenship classes and makes grants to provincial governments equal to half their expenditure on classes for New Canadians. It also makes an annual grant of \$10,000 to Frontier College.

Fine Arts and Handicrafts

The provincial contributions under these headings consist of grants and services to promote handicrafts, dramatic, literary, art and musical festivals and competitions. Also included are grants to fine arts schools which are not connected with a university.

The Federal Government's contribution, as shown here, consists almost entirely of grants, made by the Canada Council, for the encouragement of arts, humanities and social sciences. This includes grants made to individuals and to such organizations as symphony orchestras, theatre groups, art galleries, etc.

Libraries

Total expenditures of public libraries were obtained from the reports of the libraries which were also the source of the figure for municipal expenditures on this item. Provincial expenditures, which are extracted from Public Accounts, consist of grants and services to public libraries plus the operating costs of legislative libraries. The federal expenditures included are those of the Parliamentary Library and the National Library.

More information on local, regional and provincial library services will be found in Table 20.

Museums, Archives, Art Galleries

All the provinces either operate provincial museums or, as in two provinces, give such substantial support to one museum that it might almost be regarded as provincial. Provincial art galleries are less common. New Brunswick is the only province to operate its own art gallery but both Ontario and Quebec have art collections in provincial museums and there is an art museum in the Nova Scotia College of Art. Other provinces give financial assistance to municipal and private galleries.

Although not all provinces employ a provincial archivist all have provisions for preserving archives.

The federal government operates the National Gallery, the National Museum, the National War Museum and the National Aviation Museum in Ottawa and maintains historical sites and national battlefields throughout the country.

fédéral et les provinces entrée en vigueur le premier avril 1961. On trouvera plus de détails à ce sujet dans le texte relatif aux tableaux 17 et 18.

Autres initiatives éducatives

Les comptes publics des gouvernements fédéral et provinciaux constituent la source de la plupart des renseignements. Vu la nature de cette source, il a été impossible de restreindre les chiffres aux initiatives purement éducatives, et certains frais de divertissements sont inclus. Il n'a pas été possible non plus d'inclure les frais des nombreux organismes bénévoles qui sont très actifs en ce domaine.

Éducation des adultes (cours du soir compris)

Les dépenses de \$2,957,000 pour 1961 ne comprennent naturellement pas le coût global des classes d'éducation pour adultes, mais représentent les dépenses identifiables des gouvernements fédéral et provinciaux. La somme omet le coût des cours du soir. Sont aussi omises les subventions provinciales aux écoles du soir, qui ne sont pas toujours distinctes des subventions aux écoles de jour. L'apport provincial se limite aux subventions spécifiquement affectées aux classes du soir, au coût des fournitures et services de l'éducation des adultes et aux subventions aux cours de citoyenneté.

Le gouvernement fédéral fournit les manuels de langues pour les classes de citoyenneté et accorde aux gouvernements provinciaux des subventions égales à la moitié de leurs frais pour les cours donnés aux Néo-Canadiens. Il accorde aussi une subvention annuelle de \$10,000 au *Frontier College*.

Beaux-Arts et artisanat

Dans ce domaine, les contributions provinciales comprennent des subventions et des services qui favorisent l'artisanat et les concours et festivals dramatiques, littéraires, artistiques et musicaux. Sont aussi comprises les subventions aux écoles des beaux-arts non rattachées à une université.

La contribution fédérale indiquée ici se limite presque entièrement aux subventions faites par le Conseil des Arts pour encourager les arts, les humanités et les sciences sociales. Il s'agit de subventions versées aux particuliers et à des organismes comme les orchestres symphoniques, les troupes de théâtre, les galeries d'arts, etc.

Bibliothèques

Les dépenses totales des bibliothèques publiques sont tirées des rapports des bibliothèques, qui sont aussi la source de renseignements sur les dépenses municipales à ce poste. Les dépenses provinciales, tirées des comptes publics, comprennent les subventions et services accordés aux bibliothèques publiques, ainsi que les frais de fonctionnement des bibliothèques législatives. Les dépenses fédérales sont celles de la Bibliothèque du Parlement et de la Bibliothèque nationale.

Le tableau 20 fournit plus de renseignements sur les services locaux, régionaux et provinciaux de bibliothèques.

Musées, archives et galeries d'arts

Toutes les provinces ont leurs musées ou, dans le cas de deux d'entre elles, accordent une aide importante à un musée qui peut aussi bien être considéré comme un musée provincial. Les galeries d'art provinciales sont moins communes. Le Nouveau-Brunswick est la seule province qui compte une galerie d'art dans son propre édifice mais l'Ontario et le Québec ont des collections artistiques dans leurs musées provinciaux et il y a un musée d'art au *College of Art* de la Nouvelle-Écosse. Les autres provinces aident financièrement les galeries municipales et privées.

Bien que toutes les provinces n'emploient pas un archiviste provincial, elles voient à la conservation de leurs archives.

Le gouvernement fédéral dirige la Galerie nationale, le Musée national de guerre et le Musée national de l'aviation à Ottawa et entretient les lieux historiques et les champs de bataille nationaux de tout le pays.

TABLE 1. Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training, and other Educational Activities, showing Sources of Funds, 1961

TABLEAU 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et autres initiatives éducatives, selon la provenance des fonds, 1961

Type of education — Genre d'enseignement	Local taxation — Taxes locales	Provin- cial ¹ govern- ments — Gouverne- ments provin- ciaux ¹	Federal govern- ment — Gouverne- ment fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres prove- nances	Total expend- iture — Dépenses totales
	thousands of dollars — milliers de dollars					
Formal education — Enseignement régulier:						
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:						
Public schools — Écoles publiques	689,673	625,926	27,832	2,879	46,268	1,392,578
Handicapped and other outside the public schools — Infirmes et autres hors des écoles publiques	159	9,386	...	...	326	9,871
Government correspondence schools — Écoles officielles de cours par correspondance	...	1,575	...	655	...	2,230
Reform schools — Écoles de réhabilitation	...	874	...	...	...	874
Indian and Eskimo education — Instruction des Indiens et des Esquimaux	...	...	34,046 ²	...	...	34,046
Private schools — Écoles privées	...	...	...	42,462	11,090	53,552
Total	689,832	637,761	61,878	45,996	57,684	1,493,151
Teacher training outside universities — Formation pédagogique hors des universités	...	16,743	9	706	106	17,564
Higher education — Enseignement supérieur:						
Universities and colleges — Universités et collèges:						
Current operating expenditure — Dépenses courantes de fonctionnement	464	87,994	20,773	53,478	16,468	179,177
Plant expenditure from current funds — Immobilisations sur fonds courants	783	59,330	6,237	...	...	66,350
Research in universities — Recherche universitaire	...	999	16,527	...	8,819	26,345
Defence colleges — Collèges militaires	...	...	5,711	...	...	5,711
Scholarships — Bourses	...	7,676	4,036	...	4	11,716
Other — Autres	...	155	448	...	...	603
Total	1,247	156,154	53,732	53,478	25,291	289,902
Undistributable expenditure — Dépenses non répartissables	...	...	1,123	...	...	1,123
Formal education — Total — Enseignement régulier	691,079	810,658	116,742	100,180	83,081	1,801,740
Vocational training — Formation professionnelle:						
Technician training — Formation de techniciens	...	6,786	10,605	1,345	70	18,806
Apprenticeship — Apprentissage	...	2,802	2,175	69	313	5,359
Trade training — Enseignement des métiers	...	8,896	8,241	550	542	18,229
Unemployed — Formation des personnes en chômage	...	1,383	3,965	3	2	5,353
Handicapped — Réadaptation des handicapés	...	766	467	...	...	1,233
Technical and vocational teachers — Instituteurs des domaines techniques	...	370	223	...	...	593
Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	...	1,074	2,498	...	7	3,579
Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réforme	...	363	337	...	...	700
Indians and Eskimos — Indiens et Esquimaux	...	...	537	...	...	537
Other vocational training costs, n.e.c. — Autres frais de formation professionnelle, n.e.c.	...	...	1,452	...	...	1,452
Provincial capital expenditures (net) — Immobilisations provinciales (nettes)	...	11,577	...	...	...	11,577
Total public expenditures — Dépenses publiques totales	4	34,017	30,500	1,967	934	67,418
Private business colleges — Collèges commerciaux privés	...	...	...	4,195	...	4,195
Vocational training — Total — Formation professionnelle	...	34,017	30,500	6,162	934	71,613
Other educational activities³ — Autres initiatives éducatives³:						
Adult education including night schools — Éducation des adultes et cours du soir	4	2,649	283	9	16	2,957
Fine arts — Beaux-arts	...	2,594	1,270	59	...	3,923
Handicrafts — Artisanat	...	150	...	2	...	152
Libraries ⁶ — Bibliothèques ⁶	16,059	4,603	676	68	1,309	22,715
Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	...	2,625	5,294	...	5	7,924
National Film Board productions — Office national du film, productions	...	...	930	...	...	930
Cultural societies grants — Subventions aux sociétés culturelles	...	155	50	...	...	205
UNESCO grant — Subvention à l'UNESCO	...	—	489	...	...	489
Other educational activities — Total — Autres initiatives éducatives	16,059	12,776	8,992	138	1,330	39,295
Formal education, vocational training and other educational activities — Total — Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éducatives	707,138	857,451	156,234	106,480	85,345	1,912,648

¹ Including Yukon and Northwest Territories.

² Details of expenditure on Indian and Eskimo education and training will be found in Table 5.

³ Capital grants from the federal government are shown in the appropriate classification above.

⁴ Included in "Elementary and secondary; Public schools".

⁵ Limited to reported expenditures of public funds.

⁶ Includes capital costs from current funds.

n.e.c. = not elsewhere classified.

¹ Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Le tableau 5 détaille les dépenses pour l'instruction et la formation des Indiens et des Esquimaux.

³ Les subventions du gouvernement fédéral paraissent plus avant au poste approprié.

⁴ Compris dans Élémentaire et secondaire; Écoles publiques."

⁵ Ne comprend que les dépenses déclarées des deniers publics.

⁶ Comprend les immobilisations sur fonds courants.

n.e.c. = non classifié ailleurs.

Table 2. Total Expenditure on Formal Education

The purpose of this table, which summarizes the information available from all federal, provincial and municipal sources, is to show the net expenditures of each of the spending agencies listed. Column 1 shows their gross expenditure, Columns 2 to 4 show grants and contributions received from the three levels of government, which are deducted to show in Column 5 the unduplicated expenditures of school boards, universities and colleges, etc. Complete details on the finances of each of these organizations will be found in later tables.

Tableau 2. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier

L'objet de ce tableau, qui récapitule les renseignements disponibles de sources fédérales, provinciales et municipales, est d'indiquer les dépenses nettes de chacun des organismes mentionnés. La colonne 1 donne les dépenses brutes; les colonnes 2 à 4, les subventions et les contributions reçues des gouvernements aux trois échelons, lesquelles sont déduites pour indiquer à la colonne 5, sans double emploi, les dépenses des commissions scolaires, des universités et collèges, etc. On trouvera plus de détails sur les finances de chacun de ces organismes dans d'autres tableaux.

TABLE 2. Total Expenditure on Formal Education in Canada by Publicly-controlled and Private Bodies, 1961

TABLEAU 2. Dépenses totales des organismes publics et privés dans le domaine de l'enseignement régulier au Canada, 1961

		Less receipts from — Moins recettes provenant de			Un- duplicated expenditure — Dépenses sans double emploi
	Gross expenditure — Dépenses brutes	Federal govern- ment — Gouverne- ment fédéral	Provincial govern- ments ¹ — Gouverne- ments ¹ provinciaux	Municipal govern- ments — Gouverne- ments municipaux	
thousands of dollars — milliers de dollars					
1. Boards of public schools — Commissions des écoles publiques	1,265,443	6,554	521,242	...	737,647
2. Universities and colleges — Universités et collèges	271,867	43,537	148,323	1,247	78,760
3. Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux ¹	828,000	14,617	...	...	813,383
4. Federal government — Gouvernement fédéral	116,742	...	...	...	116,742
5. Municipal governments' contributions to — Contributions municipales aux:					
(a) Universities and colleges — Universités et collèges	1,247	...	...	...	1,247
(b) Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds	159	...	...	...	159
6. Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds:					
Expenditures from other than government sources — Dépenses sur fonds autres que ceux des gouvernements	245	...	...	...	245
7. Private elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires privées	53,552	...	...	...	53,552
Expenditure on formal education — Total — Dépenses pour l'enseigne- ment régulier .....	...	...	...	...	1,801,735

¹ Including Yukon and Northwest Territories.

¹ Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Table 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government

Public expenditures on formal education are made by municipal, provincial and federal governments. Column 1 gives the amounts collected from school taxes and spent on the public schools. Columns 2 and 3 show grants made by municipalities from general municipal funds. Column 4, the sum of Columns 1, 2 and 3 shows total local expenditure on education. Column 5 shows gross provincial expenditure on education from which federal contributions (column 6) are deducted to give the net expenditure of the provinces (column 7).

Column 8 shows federal expenditures and column 9 total public expenditure.

Tableau 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral, aux fins de l'enseignement régulier

Les dépenses des deniers publics pour l'enseignement scolaire relèvent des autorités municipales, provinciales et fédérales, la colonne 1 donne les sommes prélevées par les taxes scolaires et dépensées pour les écoles publiques. Les colonnes 2 et 3 indiquent les subventions municipales provenant des fonds généraux des municipalités. La colonne 4 est la somme des colonnes 1, 2 et 3 et donne le total des dépenses municipales pour l'enseignement. La colonne 5 donne les dépenses provinciales brutes pour l'enseignement; en déduisant les contributions fédérales (colonne 6), on obtient les dépenses nettes des provinces (colonne 7).

La colonne 8 donne les dépenses fédérales et la colonne 9 représente les dépenses totales de deniers publics.

TABLE 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government, 1961 and 1961-62

TABLEAU 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral aux fins de l'enseignement régulier, 1961 et 1961-62

Province	Municipal — Municipales				Provincial — Provinciales			Federal expend- itures — Dépenses fédérales	Total expend- itures (cols. 4, 7, 8) — Dépenses totales (col. 4, 7, 8)
	School tax — Impôts scolaires	Grants — Subventions		Total (col. 1 to 3) Total (col. 1 à 3)	Gross — Brutes	Federal monies included — Contrib- utions fédérales comprises	Net (col. 5 less Col. 6) — Nettes (col. 5 moins col. 6)		
		Handi- capped Désavan- tagés	Universities and colleges — Universités et collèges						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
thousands of dollars — milliers de dollars									
Newfoundland — Terre-Neuve	205	—	—	205	19,891	136	19,755	1,392	21,352
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard	1,412	—	—	1,412	3,576	129	3,447	625	4,484
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	20,960	58	36	21,054	25,446	668	24,778	4,307	50,139
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	19,587	101	—	19,688	14,167	233	13,934	2,454	36,056
Québec	160,235	—	—	160,235	247,464	1,666	245,798	15,096	421,129
Ontario	294,049	—	1,091	295,140	273,118	9,577	263,541	38,268	596,949
Manitoba	35,974	—	25	35,999	36,026	465	35,561	8,165	79,725
Saskatchewan	40,454	—	—	40,454	43,103	687	42,416	6,921	89,791
Alberta	52,445	—	27	52,472	84,168	117	84,051	9,240	145,763
British Columbia — Colombie-Britannique	64,102	—	68	64,170	78,572	864	77,708	11,580	153,458
Total, provinces	689,403	159	1,247	690,809	825,531	14,542	810,989	98,048	1,599,846
Yukon	107	—	—	107	1,385	34	1,351	824	2,282
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	163	—	—	163	1,084	41	1,043	6,799	8,005
Territories — Total — Territoires	270	—	—	270	2,469	75	2,394	7,623	10,287
Overseas — Outre-mer .....	—	—	—	—	...	...	...	3,778	3,778
Undistributed — Non réparties .....	—	—	—	—	...	...	...	7,293	7,293
Total, Canada	689,673	159	1,247	691,079	828,000	14,617	813,383	116,742	1,621,204

Table 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government

The Federal Government is financially involved with all levels of formal education, spending a total of nearly \$117,000,000 on this field in 1961-1962.

Although education is a provincial responsibility, the Federal Government is constitutionally obliged to provide education for certain children. Beyond these legal requirements it provides some educational services and financial assistance.

At the elementary and secondary level it provides education for the children of residents on Crown Lands. Most of these are either Indian children or the dependants of armed services personnel, but there are a few children who live on lands occupied by the Departments of Agriculture and Transport.

The education of Indian children is dealt with more fully in Table 5, along with education in the Northwest Territories.

The Department of National Defence makes arrangements for the education of the children of service personnel wherever there are Canadian defence stations, operating schools in nine provinces and five European countries.

In Canada, arrangements are made according to the circumstances of each situation. Where a civilian school, within commuting distance of a defence station offers the required courses, the service children will normally attend that school. Fees are paid, based on per pupil cost, or the Department of Finance makes an annual grant in lieu of taxes. Sometimes the Department of National Defence contributes to the construction cost of a new school on the basis of the proportion of service children expected to attend the completed school. The department prefers these types of arrangement, but it is only to be expected that many defence stations are not adjacent to public schools and in such circumstances

Tableau 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier

Le gouvernement fédéral s'occupe financièrement de tous les niveaux de l'enseignement régulier, ses dépenses à ce titre en 1961-1962 atteignant 117 millions de dollars.

Bien que l'enseignement relève des provinces, le gouvernement fédéral, de par sa constitution, est tenu d'assurer l'instruction de certains enfants. En plus de ces exigences, il assure certains services et une aide financière à l'enseignement.

Aux échelons élémentaires et secondaires, il s'occupe de l'instruction des enfants habitant les terres de la Couronne. La plupart sont des Indiens ou des enfants de militaires, mais un certain nombre vivent sur des terres relevant des ministères de l'Agriculture et des Transports.

L'instruction des enfants indiens ainsi que l'enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest sont exposés plus en détail au tableau 5.

Comme le ministère de la Défense nationale doit assurer l'instruction des enfants du personnel militaire là où il existe des postes de défense canadiens, le ministère dirige des écoles à cette fin dans neuf provinces et cinq pays européens.

Au Canada, des dispositions sont prises suivant les circonstances locales. Lorsqu'une école civile est située à une distance raisonnable d'un poste militaire et donne les cours nécessaires, normalement les enfants des militaires fréquentent cette école. Les droits de scolarité sont versés à raison de tant par élève, ou le ministère des Finances verse une subvention annuelle au lieu de payer des taxes. Parfois, le ministère de la Défense nationale contribue aux frais de construction d'une nouvelle école d'après le nombre d'enfants de militaires qui fréquenteront l'école une fois qu'elle sera terminée. Le ministère préfère de tels arrangements, mais naturellement plusieurs postes de défense ne sont pas situés près des districts scolaires actifs

schools are built and operated on the station. These schools always follow the curriculum of the province on which they are situated and are usually inspected by the provincial inspectors. Seven provinces make grants to D.N.D. schools, the balance of the costs being paid by the Department of National Defence, which also bears the full cost of the twenty-one overseas schools.

The Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour contributes, through the provincial governments, to the cost of operating vocational programs and building and equipping vocational training facilities in secondary schools. The Technical and Vocational Training Agreement between the Provincial and Federal Governments provides for a federal contribution of up to 50 p.c. of approved operating costs subject to a maximum of \$3,000,000 in any one year. During 1961-62 the actual amount paid to the provinces was nearly \$2,000,000. The remaining \$8,000,000 going to vocational secondary schools was for capital purposes. Under the relevant clause of the Agreement the Federal Government contributed 75 p.c. of approved capital costs. Details of federal assistance to post-secondary vocational education will be found in Table 16.

The Department of National Health and Welfare makes a small contribution to the cost of school health services and makes grants to universities for research and for the training of health and welfare personnel.

The Federal Government contributes to the audio-visual field through the work of the National Film Board and the Canadian Broadcasting Corporation. The item "Films, Filmstrips, and School Broadcasts" consists of the production costs of films and filmstrips made by the NFB for use in schools together with the cost of school broadcasts. It is not possible to include other educational and cultural programs broadcast by the CBC as no separate account is kept of their cost.

General grants to universities and colleges consist almost entirely of payments made by the Department of Finance and distributed through the Canadian Universities Foundation. In the fiscal year 1961-62 these grants amounted to \$19,360,000. The grant was at the rate of \$1.50 per capita in each province and was distributed among the universities within each province in accordance with the full-time enrolment. No grants were made to the universities in Quebec, but under the terms of the Federal-Provincial Tax Sharing Agreement, this province was entitled to a rebate of corporation income tax equal to \$1.50 per capita on the understanding that an equivalent amount would be paid to the universities by the Quebec government.

The act setting up the Canada Council provided for the establishment of a fund of \$50,000,000 to be used for capital grants to universities. Grants from this fund may equal half the total cost of any project but the amount allocated to any province is determined by population. During the five years of its operations up to March 31, 1962, the fund had authorized payments of \$32,000,000 and actually paid out \$26,000,000. As a result of interest and profits on its investments there is still an uncommitted balance of \$30,300,000 in the fund.

Several federal government departments make scholarships available and pay research grants for studies in the fields in which they are interested. The most important of these are Atomic Energy, Mines and Technical Surveys, National Health and Welfare, the Defence Research Board, the National Research Council and the Medical Research Council.

The operating expenditures of National Defence Colleges included in this table are limited to costs of formal education and, as far as possible, omit the expenses of military training.

The Department of Veterans Affairs, to ensure that veterans and children of the war dead receive every opportunity for education, makes payments for education at all levels. The Department of Justice pays for the education of the inmates of federal reform institutions. The Department of External

des écoles publiques et, en ce cas, les écoles sont construites au poste militaire même. Ces écoles suivent toujours le programme d'études de la province où elles se trouvent et sont généralement soumises à l'inspection provinciale. Sept provinces accordent des subventions aux écoles de la Défense nationale, qui prend à son compte les autres frais et les frais des 21 écoles outre-mer.

La Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail contribue, par l'entremise des provinces, aux frais de la formation professionnelle, de la construction et de l'équipement des installations de formation professionnelle dans les écoles secondaires. La Convention sur la formation technique et professionnelle entre les gouvernements fédéral et provinciaux prévoit une contribution fédérale d'au plus 50 p. 100 des frais approuvés, jusqu'à un maximum de trois millions par année. En 1961-1962, la somme versée aux provinces a presque atteint 2 millions. Les huit autres millions de dollars consacrés aux écoles secondaires de formation professionnelle étaient destinés aux immobilisations. Au titre de la clause pertinente de la Convention, le gouvernement fédéral a contribué 75 p. 100 des immobilisations approuvées. Le tableau 16 donne plus de détails sur l'aide fédérale à la formation professionnelle post-secondaire.

Le ministère fédéral de la Santé nationale et du Bien-être fournit quelques-uns des services de santé dans les écoles et accorde des subventions de recherches aux universités en vue de la formation du personnel intéressé à la santé et au bien-être.

Le gouvernement fédéral apporte une contribution précieuse aux services audiovisuels par l'entremise de l'Office national du film et de la Société Radio-Canada. Le poste "Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires" comprend les frais de production des films animés et fixes de l'ONF destinés aux écoles, ainsi que ceux des émissions scolaires. Il n'est pas possible d'inclure les autres émissions éducatives et culturelles de Radio-Canada, car leur coût n'est pas connu.

Les subventions générales aux universités et collèges consistent à peu près entièrement en paiements versés par le ministère des Finances et distribués par la Fondation des universités canadiennes. Durant l'année financière 1961-1962, ces subventions ont atteint \$19,360,000. La subvention était au taux de \$1.50 par habitant de chaque province et a été distribuée aux universités de chaque province d'après leurs inscriptions à temps plein. Aucune subvention n'a été accordée aux universités du Québec, mais conformément aux dispositions de l'accord fédéral-provincial sur le partage des impôts, la province avait droit à une réduction de l'impôt sur le revenu égale à \$1.50 par habitant à la condition qu'un montant équivalent soit versé aux universités par le gouvernement du Québec.

La loi qui a créé le Conseil des Arts prévoyait la constitution d'une caisse de 50 millions de dollars devant servir à des subventions de capital aux universités. Les subventions versées sur cette caisse peuvent atteindre la moitié du coût d'un projet quelconque, mais le montant consenti à chaque province est déterminé d'après la population. Durant les cinq ans de son existence, jusqu'au 31 mars 1962, la caisse avait autorisé des paiements de 32 millions et la somme réellement versée atteignait 26 millions. Comme les intérêts et les bénéfices sur ces investissements se sont accumulés, la caisse a encore un solde non réparti de \$30,300,000.

Plusieurs organismes fédéraux accordent des bourses d'études et des subventions de recherches dans les domaines qui les intéressent. Les plus importants sont l'Atomic Energy, le ministère des Mines et des Relevés techniques et celui de la Santé nationale et du Bien-être social, le Conseil national de recherches et le Conseil de recherches médicales.

Les dépenses de fonctionnement des collèges de la Défense nationale, indiquées dans le présent tableau, se limitent aux frais de l'enseignement régulier et, autant que possible, les dépenses de la formation militaire sont exclues.

Le ministère des Affaires des anciens combattants, pour s'assurer que les anciens combattants et les enfants des morts de la guerre ont toutes les chances possible de s'instruire, fait des paiements à tous les niveaux de l'enseignement. Le ministère de la Justice défraie l'instruction des détenus des institutions

**TABLE 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government,
Fiscal Year ended March 31, 1962**

No.	Type of education	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	Elementary and secondary education:							
	Armed forces dependants' education:							
	Department of National Defence schools:							
1	Teachers' salaries	141	112	635	151	757	2,583	802
2	Other current operations	80	64	362	86	431	1,473	457
3	Equipment (estimated)	—	22	51	—	30	—	—
4	Construction	—	158	170	4	50	275	—
5	Total	221	356	1,218	241	1,268	4,331	1,259
6	Less provincial grants	—	—	215	—	37	1,859	109
7	Net federal expenditures	221	356	1,003	241	1,231	2,472	1,150
8	Payments to other authorities	—	2	81	49	430	605	6
9	Vocational schools' operations	17	11	378	138	—	8,371	224
10	School health services	102	—	6	—	61	—	119
11	Films, filmstrips and school broadcasts	19	2	14	11	—	361	25
12	Payments for other children on crown lands	—	18	—	596	963	3	2
	Education of Indians in provinces and Yukon:							
	Federal schools:							
13	Teachers' salaries	—	10	169	116	495	1,219	940
14	Other current operations	—	5	167	24	761	1,773	1,772
15	Construction—Day schools and residential schools	—	1	8	4	954	1,855	1,166
16	Administration and inspection	—	—	—	—	—	—	—
17	Payments to other authorities—Public	—	2	61	24	191	529	140
18	Private	—	—	1	9	20	24	9
	Education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Eastern Arctic: ²							
	Federal schools:							
19	Teachers' salaries	—	—	—	—	—	—	—
20	Other current operations	—	—	—	—	—	—	—
21	Construction	—	—	—	—	—	—	—
22	Total, elementary and secondary education	359	407	1,888	1,212	5,106	17,212	5,553
23	Teacher training fees for Indian students	—	—	—	—	3	4	—
	Higher education:							
	Universities:							
24	General grants	672	158	1,116	883	1	9,331	1,397
25	Capital grants	323	53	402	117	2,186	2,520	152
26	Health grants and projects ³	—	—	51	27	620	400	21
27	Research grants	2	—	750	125	4,925	5,859	976
28	Extension work	19	—	52	—	27	—	—
29	Defence colleges—Operations	—	—	—	—	2,046	2,635	—
30	Construction	—	—	—	—	—	30	—
31	Scholarships and student aid	17	7	13	57	162	104	48
32	Fees and grants for higher education for veterans and children of war dead	—	—	18	17	10	88	9
33	Living allowances for veterans and children of war dead	—	—	17	16	10	85	9
34	Total, higher education	1,033	218	2,419	1,242	9,987	21,052	2,612
	Other:							
35	Education of veterans and children of war dead, not included above	—	—	—	—	—	—	—
36	Academic education in penitentiaries	—	—	—	—	—	—	—
37	Education statistics	—	—	—	—	—	—	—
38	Overseas assistance, scholarships etc.	—	—	—	—	—	—	—
39	Total, other	—	—	—	—	—	—	—
40	Total, formal education	1,392	625	4,307	2,454	15,096	38,268	8,165

¹ Overseas schools.² Net federal expenditures after deducting territorial contributions to federal schools.³ Except research grants and scholarships.

**TABLEAU 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1962**

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du-Nord-Ouest	Overseas and undistributed — Outre-mer et non réparties	Total	Genre d'enseignement	N ^o
milliers de dollars								
166	912	264	—	—	2, 066 ¹	8, 589	Enseignement élémentaire et secondaire:	
94	519	150	—	—	949 ¹	4, 665	Instruction des personnes à charge des militaires:	
—	—	—	—	—	—	103	Écoles du ministère de la Défense nationale:	
—	108	9	91	—	—	865	Traitements des instituteurs	1
260	1, 539	423	91	—	3, 015	14, 222	Autres opérations courantes	2
28	439	306	—	—	—	2, 993	Équipement (estimation)	3
232	1, 100	117	91	—	3, 015	11, 229	Construction	4
37	52	330	263	21	—	1, 876	Total	5
493	48	450	36	—	—	10, 166	Moins les subventions provinciales	6
—	—	—	—	—	—	288	Dépenses fédérales nettes	7
26	37	44	—	—	2, 078	2, 617	Paielements à d'autres autorités	8
—	5	30	20	—	19	1, 656	Écoles de formation professionnelle	9
966	908	980	33	—	—	5, 836	Services d'hygiène scolaire	10
1, 715	2, 025	2, 210	347	—	891	11, 690	Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	11
757	1, 484	685	31	—	—	6, 945	Paielements pour les enfants sur les terres de la Couronne	12
—	—	—	—	—	436	436	Instruction des Indiens dans les provinces et le Yukon:	
243	299	639	2	—	—	2, 130	Écoles fédérales:	
32	129	8	—	—	—	232	Traitements des instituteurs	13
—	—	—	—	1, 203	—	1, 203	Autres opérations courantes	14
—	—	—	—	4, 060	—	4, 060	Construction — Externats et pensionnats	15
—	—	—	—	1, 514	—	1, 514	Administration et inspection	16
4, 501	6, 087	5, 493	823	6, 798	6, 439	61, 878	Paielements à d'autres autorités — Publiques	17
1	—	1	—	—	—	—	Privées	18
—	—	—	—	—	—	—	Instruction des Esquimaux et des Indiens dans les Terri-	
—	—	—	—	—	—	—	toires du Nord-Ouest et l'Est de l'Artique ² :	
—	—	—	—	—	—	—	Écoles fédérales:	
—	—	—	—	—	—	—	Traitements des instituteurs	19
—	—	—	—	—	—	—	Autres opérations courantes	20
—	—	—	—	—	—	—	Construction	21
4, 501	6, 087	5, 493	823	6, 798	6, 439	61, 878	Total, enseignement élémentaire et secondaire	22
1	—	1	—	—	—	9	Frais de formation pédagogique des étudiants indiens	23
1, 398	2, 009	2, 421	—	—	5	19, 391	Enseignement supérieur:	
25	—	459	—	—	—	6, 237	Universités:	
54	38	64	—	—	—	1, 275	Subventions générales	24
867	1, 045	1, 978	—	—	—	16, 527	Subventions de capitaux	25
—	—	9	—	—	—	107	Subventions aux programmes de santé ³	26
—	—	1, 000	—	—	—	5, 681	Subventions pour la recherche	27
—	—	—	—	—	—	30	Éducation populaire par l'entremise	28
57	25	64	1	1	3, 480	4, 036	Collèges militaires — Dépenses courantes	29
9	18	46	—	—	12	227	Construction	30
9	18	45	—	—	12	221	Bourses et aide aux étudiants	31
2, 419	3, 153	6, 086	1	1	3, 509	53, 732	Droits et subventions pour l'enseignement supérieur des an-	32
—	—	—	—	—	33	33	ciens combattants et des enfants des combattants décédés.	
—	—	—	—	—	154	154	Allocations de subsistance aux anciens combattants et aux	33
—	—	—	—	—	178	178	enfants de combattants décédés.	
—	—	—	—	—	758	758	Total, enseignement supérieur	34
—	—	—	—	—	1, 123	1, 123	Autres:	
6, 921	9, 240	11, 580	824	6, 799	11, 071	116, 742	Instruction des anciens combattants et des enfants des com-	35
—	—	—	—	—	—	—	battants décédés, non comprise ci-dessus.	
—	—	—	—	—	—	—	Enseignement régulier dans les pénitenciers	36
—	—	—	—	—	—	—	Statistiques de l'enseignement	37
—	—	—	—	—	—	—	Bourses outre-mer	38
—	—	—	—	—	—	—	Total, autres	39
6, 921	9, 240	11, 580	824	6, 799	11, 071	116, 742	Total, enseignement régulier	40

¹ Écoles d'outre-mer.² Dépenses fédérales nettes après déduction des contributions des Territoires aux écoles fédérales.³ A l'exception des subventions à la recherche et des bourses.

Affairs contributed to several international and special aid programs including the Commonwealth Scholarship Plan, educational assistance for independent French-speaking African States, the Commonwealth Education Liaison Unit and the United Nations Technical Assistance Training Centre at the University of British Columbia.

Construction of schools operated by the Departments of National Defence, Citizenship and Immigration and Northern Affairs and National Resources is financed from current funds. Consequently the amount may vary considerably from year to year according to the size of the building program. In this respect it differs from construction by school boards which is financed by the sale of debentures so that capital costs are spread over a period of twenty to thirty years.

Table 5. Federal Expenditure on the Education of Indians and Eskimos

The federal government is responsible for the education of Indians and Eskimos throughout Canada, except in Newfoundland where all Indians and Eskimos have full citizenship. Two departments of government carry out these responsibilities.

The Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration (column 1) looks after the education of Indians in the Yukon and the provinces. It is the policy of the government to encourage the attendance of Indian children in provincial public schools, consequently expenditures incurred on behalf of pupils attending public schools have been increasing steadily for several years. In areas where public school facilities are not available, the Department operates its own day and residential schools, which follow the curriculum of the province in which they are situated.

The item "Other elementary and secondary" includes fees paid to private schools and to schools for the blind and deaf. The costs of Church operated residential schools are included with federal schools as only six of the sixty-seven in existence were Church-owned in 1961. The remainder are owned by the federal government which reimburses the churches for the full operating costs.

Capital expenditures are for schools constructed by the Department of Public Works for the Indian Affairs Branch and contributions to public school boards to help in providing facilities to be used in part by Indian students.

Expenditures on vocational education are mostly through fees to provincial technical institutes and trade schools, and to private trade schools and business colleges. However, vocational courses are provided on some reserves, particularly those which are isolated from the larger population centres.

The educational functions of the Northern Administration Branch of the Department of Northern Affairs and National Resources (column 2) are threefold. These include the academic education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Northern Quebec and, by agreement with the Territorial Government, the operation of a public school system throughout the territories. It also provides vocational and adult education courses. During the period covered by this survey it operated all the schools in the Northwest Territories with the exception of one public school and one Roman Catholic separate school in Yellowknife. The Department pays grants to the local boards for Indian and Eskimo children attending these schools.

Schools in the north are open to children of all races, but the Government of the Northwest Territories reimburses the Federal Government for educating children, other than Indians or Eskimos, at the rate of \$630 per pupil per year. Construction costs are shared between the Territorial and Federal Government according to the number of Indian, Eskimo and other children expected to attend the schools.

fédérales. Le ministère des Affaires extérieures a contribué à plusieurs programmes internationaux et spéciaux d'aide, y compris le programme de bourses d'études du Commonwealth, le programme d'aide à l'éducation pour les États africains indépendants d'expression française, le Bureau de liaison du Commonwealth pour l'éducation et le centre de formation administrative pour l'assistance des Nations-Unies à l'Université de la Colombie-Britannique.

La construction d'écoles relevant des ministères de la défense nationale, de la Citoyenneté et de l'Immigration, et du Nord canadien et des Ressources nationales est financée grâce aux fonds courants. C'est pourquoi le montant peut varier considérablement d'une année à l'autre selon la taille du programme de construction. Ici, les immobilisations diffèrent de celles des commissions scolaires, dont le financement est assuré par la vente d'obligations, de sorte que les frais d'immobilisation sont répartis sur une période de 20 à 30 ans.

Tableau 5. Dépenses fédérales affectées à l'instruction des Indiens et des Esquimaux

Le gouvernement fédéral est responsable de l'instruction des Indiens et des Esquimaux dans tout le Canada, sauf à Terre-Neuve où tous les Indiens et Esquimaux jouissent de leur pleine citoyenneté. Deux ministères fédéraux s'acquittent de cette obligation.

La Direction des Affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration (colonne 1) s'occupe de l'instruction des Indiens dans le Yukon et dans toutes les provinces. Le gouvernement préfère voir les enfants indiens fréquenter les écoles publiques provinciales; aussi, les sommes qu'il a consacrées à l'instruction des enfants qui ont fréquenté les écoles publiques ont augmenté régulièrement depuis quelques années. Là où il n'y a pas d'écoles publiques, le ministère dirige ses propres externats et pensionnats, qui suivent les programmes d'études de la province où ils se trouvent.

Le poste "Autres élémentaire et secondaire" comprend les droits payés aux écoles privées et aux écoles pour les sourds et les aveugles. Le coût des pensionnats confessionnels est inclus avec celui des écoles fédérales, car six seulement des 67 pensionnats étaient confessionnels en 1961. Les autres sont la propriété du gouvernement fédéral, qui rembourse les Églises tous les frais d'exploitation.

Les immobilisations concernent les écoles construites par le ministère des Travaux publics au nom de la Direction des affaires indiennes, ainsi que les contributions aux commissions scolaires en vue d'aménagements qui serviront, en partie, aux enfants indiens.

Les dépenses pour la formation professionnelle sont principalement des droits versés aux instituts de technologie et aux écoles des métiers des provinces, ainsi qu'aux écoles privées de métiers ou de commerce. Toutefois, des cours de formation professionnelle sont donnés dans certaines réserves, surtout celles qui sont isolées des grands centres.

La Direction des régions septentrionales du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales (colonne 2) exerce trois fonctions dans le domaine de l'enseignement. Elle est responsable de l'instruction régulière des Esquimaux et Indiens dans les Territoires du Nord-ouest et le nord du Québec et, à la suite d'une entente avec le gouvernement territorial, du fonctionnement d'un régime scolaire publics dans tous les territoires. Elle s'occupe aussi de formation professionnelle et de cours pour adultes. Durant la période observée ici, elle a dirigé toutes les écoles des Territoires du Nord-Ouest, sauf une école publique et une école séparée (catholique) à Yellowknife. Le ministère verse des subventions aux commissions scolaires pour les enfants qui fréquentent ces écoles.

Les écoles septentrionales sont ouvertes aux enfants de toutes les races, mais le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest rembourse le gouvernement fédéral pour l'instruction des enfants autres que les enfants indiens ou esquimaux à raison de \$630 par année par enfant. Les frais de construction des écoles sont partagés entre les gouvernements territorial et fédéral suivant le nombre d'Indiens, d'Esquimaux et d'autres enfants qui fréquenteront ces écoles.

TABLE 5. Federal Expenditure on Education of Indians and Eskimos Fiscal Year Ended March 31, 1962

TABEAU 5. Dépenses fédérales aux fins de l'instruction des Indiens et des Esquimaux année financière terminée le 31 mars, 1962

Type of education — Genre d'enseignement	Nine ¹ provinces and Yukon — Neuf ¹ provinces et Yukon	Northwest Territories and Eastern Arctic — Territoires du Nord-Ouest et l'Est de l'Arctique	Total
Formal education — Enseignement régulier:			
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:			
Current operations — Opérations courantes:			
Federal schools — Écoles fédérales	17,526	5,263	22,789
Fees to public school boards — Droits versés aux commissions scolaires publiques	2,130	—	2,130
Other elementary and secondary — Autres élémentaire et secondaire	232	2	232
Administration	436	2	436
Current operations — Total — Opérations courantes	20,324	5,263	25,587
Capital outlays — Immobilisations	6,945	1,514	8,459
Elementary and secondary — Total — Élémentaire et secondaire	27,269	6,777	34,046
Teacher training, tuition and maintenance — Formation pédagogique, scolarité et entretien	9	—	9
Higher education, tuition and maintenance — Enseignement supérieur, scolarité et entretien....	28	—	28
Formal education — Total — Enseignement scolaire	27,306	6,777	34,083
Vocational training, tuition and maintenance — Formation professionnelle, scolarité et entre- tien	435	102	537
Formal and vocational — Total — Enseignement régulier et professionnel	27,741	6,879	34,620

¹ Excluding Newfoundland where Indians and Eskimos have full citizenship.

² Tuition in non-federal schools and administration of Eskimo education is included in Federal schools expenditure.

¹ A l'exclusion de Terre-Neuve où les Indiens et les Esquimaux jouissent de la pleine citoyenneté.

² Les frais de scolarité dans les écoles non fédérales et l'administration de l'instruction des Esquimaux figurent avec les dépenses des écoles fédérales.

Table 6. Expenditure on Formal Education by Provincial and Territorial Governments

This table, based on figures drawn from provincial public accounts, is designed to show comparable figures of educational expenditure by each province and territory and, at the foot of the table, the sources from which their funds were obtained.

In comparing this table with others, it may be found that there are discrepancies between figures which should, apparently, agree. For example, grants to school boards shown here do not agree with the amounts the school boards say they received as reported in Table 9. This and other differences are largely the result of using different fiscal years, but incomplete and inaccurate reporting are also factors.

The most important educational expenditure of provincial governments takes the form of grants to local school boards. This accounts for nearly 70 p.c. of all provincial expenditures on formal education, ranging from 63 p.c. in Quebec to 79 p.c. in Newfoundland. In both Prince Edward Island and New Brunswick the Department of Education pays part of the teachers' salaries in the form of direct payments to the teachers, rather than by grants to the school board. To facilitate comparisons with other provinces these amounts have been included with other provincial grants.

The financial contribution of provincial governments is not limited to the payment of grants to public school boards, for they are all involved in the administration and supervision of the public school systems and in the provision of services. The costs of these operations are shown at items 2 to 11, although it has not been possible to show separate figures for each item in every province. Alberta's small contribution to the teachers' pension fund is the result of legislation under

TABEAU 6. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier

Le tableau, établi d'après les chiffres obtenus des Comptes publics provinciaux, permet de comparer les dépenses de chaque province et territoire aux fins de l'enseignement; la provenance des fonds est indiquée dans les renvois.

En comparant le présent tableau aux autres, on constatera sans doute des discordances entre les chiffres qui, apparemment, devraient concorder. Par exemple, des subventions aux commissions scolaires indiquées ici ne correspondent pas aux montants que celles-ci disent avoir reçus, montants indiqués au tableau 9. Ces différences sont dues en bonne partie aux différentes années financières, ainsi qu'aux rapports incomplets et inexacts.

La plus importante contribution des gouvernements provinciaux à l'enseignement prend la forme de subventions aux commissions scolaires locales. Elle répond pour près de 70 p. 100 de toutes les dépenses provinciales affectées à l'enseignement régulier, variant de 63 p. 100 au Québec à 79 p. 100 à Terre-Neuve. En Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick, le ministère de l'Instruction publique paie directement aux institutions une partie de leurs traitements plutôt que de subventionner les commissions scolaires. Afin de faciliter la comparaison avec les autres provinces, les montants ont été inclus avec les autres subventions provinciales.

La contribution financière des provinces ne se limite pas à des subventions aux commissions scolaires publiques, car toutes les provinces doivent s'occuper de l'administration et de la surveillance de leur régime scolaire public et doivent fournir certains services. Le coût de ces services est indiqué aux postes 2 à 11, bien qu'il ait été impossible d'indiquer des chiffres distincts pour chaque poste dans chaque province. La petite contribution de l'Alberta à la caisse de pension est attribuable à

TABLE 6. Expenditure on Formal Education by Provincial and Territorial Governments,
Fiscal Year ended March 31, 1962

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	Elementary and secondary education:							
	Public school systems:							
1	Grants to school boards	15,812	2,554	18,209	9,755	154,757 ¹	191,560	26,295
	Services and supervision of elementary and secondary education:							
2	Supervision and inspection	322	39	277	308	1,567	4,012	529
3	Vocational	—	—	81	38	2,579	—	—
4	Audio-Visual	70	16	43	58	..	205	91
5	Guidance .....	..	..	..	..	..	58	..
6	Curriculum	14	1	20	5	..	102	58
7	Examinations	165	19	103	33	234	779	251
8	Textbooks and school supplies	560	62	752	410	³	³	³
9	Other	477	32	16	10	7,329	265	66
10	Contributions to teachers' pension funds	(- 55)	3	1,833	195	780	17,409	516
11	Administration and undistributable	93	60	419	187	3,073	1,067	279
12	Total, public school systems	17,458	2,786	21,753	10,999	170,319	215,457	28,085
	Other expenditure related to elementary and secondary education:							
13	Handicapped and other outside the public schools	232	22	651	277	2,170	4,380	225
14	Correspondence schools	19	3	57	50	281	292	143
15	Reform schools	19	—	36	8	466	216	33
16	Total	270	25	744	335	2,917	4,888	401
17	Total, elementary and secondary education	17,728	2,811	22,497	11,334	173,236	220,345	28,486
	Teacher training outside universities:							
18	Full-year course	368	18	1,160	305	8,783	5,007	616
19	Summer course	76	22	39	28	140	375	46
20	Total	444	40	1,199	333	8,923	5,382	662
	Higher education:							
	Universities and colleges:							
	Grants and payments for:							
21	General purposes	1,578	693	1,540	2,393	59,826	44,822	5,998
22	Research	—	—	84	—	992	1,211	610
23	Scholarships and student aid	140	31	123	81	4,418	1,326	270
24	Other expenditure	1	1	3	26	69	32	—
25	Total, higher education	1,719	725	1,750	2,500	65,305	47,391	6,878
26	Gross provincial expenditure	19,891	3,576	25,446	14,167	247,464	273,118	36,026
27	Less federal contributions	136	129	668	233	1,666	9,577	465
28	Net provincial expenditure	19,755	3,447	24,778	13,934	245,798	263,541	35,561
	Sources of provincial funds:							
29	Consolidated revenue fund	19,684	3,445	24,735	13,912	245,199	263,194	35,057
30	Federal contributions	136	129	668	233	1,666	9,577	465
31	Tuition and other fees	65	—	—	13	443	226	486
32	Other sources	6	2	43	9	156	121	18
33	Total	19,891	3,576	25,446	14,167	247,464	273,118	36,026

¹ Includes \$8,559,000 paid by the Province on school debts.

² Includes payments to Federal Government and mission schools.

³ Included in grants to schools.

**TABLEAU 6. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1962**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars							
32, 699	64, 035	60, 178	1, 340	914 ²	578, 108	Enseignement élémentaire et secondaire:	
						Écoles publiques:	
						Subventions aux commissions scolaires	1
						Services et inspection de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
785	856	555	—	1	9, 251	Surveillance et inspection	2
21	—	—	—	—	2, 719	Enseignement professionnel	3
165	120	148	—	—	916	Auxiliaires audiovisuels	4
17	29	..	—	—	104	Orientation	5
16	90	130	—	—	436	Programme d'études	6
193	383	177	—	—	2, 337	Examens.....	7
294	512	722	—	—	3, 312	Manuels et fournitures scolaires	8
17	97	41	—	159	8, 509	Autres.....	9
1, 065	1	3, 493	—	—	25, 240	Contributions aux fonds de pension des instituteurs	10
300	174	310	41	—	6, 003	Administration et dépenses non répartissables	11
35, 572	66, 297	65, 754	1, 381	1, 074	636, 935	Total, écoles publiques.....	12
						Autres dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
292	754	503	—	2	9, 508	Infirmeries et autres hors des écoles publiques.....	13
296	669	422	1	2	2, 235	Écoles de cours par correspondance	14
14	41	41	—	—	874	Écoles de réhabilitation	15
602	1, 464	966	1	4	12, 617	Total	16
36, 174	67, 761	66, 720	1, 382	1, 078	649, 552	Total, enseignement élémentaire et secondaire	17
						Formation pédagogique hors des universités:	
559	—	—	—	—	16, 816	Cours régulier	18
—	13	—	—	—	739	Cours d'été	19
559	13	—	—	—	17, 555	Total	20
						Enseignement supérieur:	
						Universités et collèges:	
						Subventions et paiements pour:	
5, 898	15, 274	11, 143	—	—	149, 165	Des fins générales	21
196	76	247	—	—	3, 416	La recherche	22
266	1, 044	449	3	6	8, 157	Bourses et aide aux étudiants	23
10	—	13	—	—	155	Autres dépenses	24
6, 370	16, 394	11, 852	3	6	160, 893	Total, enseignement supérieur	25
43, 103	84, 168	78, 572	1, 385	1, 084	828, 000	Dépenses provinciales brutes.....	26
687	117	864	34	41	14, 617	Moins les contributions fédérales	27
42, 416	84, 051	77, 708	1, 351	1, 043	813, 383	Dépenses provinciales nettes.....	28
						Provenances des fonds provinciaux:	
42, 085	83, 633	77, 321	1, 350	1, 043	810, 658	Fonds du revenu consolidé	29
687	117	864	34	41	14, 617	Contributions fédérales	30
313	385	304	—	—	2, 235	Droits de scolarité et autres.....	31
18	33	83	1	—	490	Autres provenances	32
43, 103	84, 168	78, 572	1, 385	1, 084	828, 000	Total	33

¹ Comprend \$8,559,000 de dettes scolaires payées par la province.

² Comprend des paiements au gouvernement fédéral et aux écoles de mission.

³ Compris dans les subventions aux écoles.

which the provincial government pays a portion of current pensions instead of contributing to the fund. These payments are made from money in the fund and, until this is exhausted, current payments will continue to be small.

Expenditure on the education of handicapped children outside the public schools is chiefly for the blind and the deaf. Schools for the blind are operated by the provincial governments of Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia. There are schools for the deaf situated in all provinces except Newfoundland and New Brunswick, but the school in Nova Scotia is operated on a cost-sharing basis by the governments of Nova Scotia and New Brunswick. Pupils from Newfoundland and Prince Edward Island who attended the schools in Nova Scotia were paid for on a per pupil cost basis. Wherever children attend schools for the handicapped outside their own province the cost of their education is charged to the home province.

Also included in this item are grants to associations for retarded children and the salaries of teachers instructing mentally or physically handicapped children in institutions. Grants to school boards for handicapped children in public schools are included in Item 1.

Teacher training outside universities is supported entirely by provincial funds except for small amounts received from fees and other sources. This item also includes scholarships and bursaries paid to teachers-in-training some of whom may be enrolled in the education faculties of universities.

The contributions to higher education shown in this table include current and capital grants paid to universities and, for those institutions of higher education operated directly by the provincial governments, their full operating and capital costs. These provincially operated institutions include Prince of Wales College, P.E.I., the Technical College and Agricultural College in Nova Scotia and various agricultural and veterinary colleges in Quebec and Ontario.

Quebec government general grants to universities rose sharply from 1960 to 1961 as a result of the implementation of the Act Respecting the Financing of Investments of Universities. This Act provides for a five year program of government contributions to capital expenditure from April 1, 1961, not to exceed \$175,000,000.

Whilst provincial grants for operating purposes have, in general, shown a steady upward trend over the past years, capital grants have not proceeded at the same rate in all provinces. A drop in any province's grants in any one year may be due to tapering off a building program rather than to a decrease of operating grants.

"Other expenditures on higher education" includes grants to students' associations and to other organizations connected with higher education.

Table 7. Financial Statistics of Universities and Colleges

This table deals with the finances of Canadian institutions of higher education. This term includes any university or college which offers one or more years of work beyond the most advanced high school grade in the province in which it is situated.

Current Revenue and Expenditure Account

This statement is based on reports completed by nearly sixty universities and colleges. To a summary of these reports were added estimates for the non-reporting institutions. On the revenue side these estimated figures consist of federal grants paid through the Canadian Universities Foundation, provincial grants as shown in public accounts and students' academic fees based on known enrolment and estimated fees. No allowance was made for other sources of income but as the three major sources accounted for nearly 90 p.c. of the

la loi en vertu de laquelle la province paie une partie des pensions au lieu de contribuer à la caisse. Ces paiements sont faits sur la caisse et demeureront peu élevés jusqu'à l'épuisement de celle-ci.

Les sommes consacrées à l'instruction des enfants désavantagés en dehors des écoles publiques visent surtout les aveugles et les sourds. Il y a des écoles pour les aveugles, en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique. Il y a des écoles pour les sourds dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick, mais en Nouvelle-Écosse l'école est dirigée à frais égaux par cette province et le Nouveau-Brunswick. Les frais d'instruction des enfants de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard qui ont fréquenté ces écoles en Nouvelle-Écosse ont été payés d'après le nombre d'élèves. Lorsque des enfants fréquentent des écoles pour les désavantagés hors de leur province, le coût de leur instruction est à charge de leur propre province.

Le poste comprend aussi les subventions aux associations pour les enfants arriérés et les traitements des instituteurs qui enseignent aux enfants arriérés ou infirmes en institutions. Les subventions aux commissions scolaires pour les enfants désavantagés dans les écoles publiques sont comprises au poste 1.

La formation pédagogique en dehors des universités est entièrement financée au moyen de fonds publics, à l'exception de faibles montants qui proviennent des droits et d'autres sources. Le poste comprend aussi les bourses d'études et d'entretien versées aux instituteurs en formation, dont quelques-uns peuvent être inscrits aux facultés universitaires de pédagogie.

Les contributions à l'enseignement supérieur qui sont indiquées au présent tableau comprennent les subventions courantes et le capital versé aux universités et, dans le cas des institutions de haut savoir relevant directement des provinces, leurs dépenses entières de fonctionnement et d'immobilisations. Les institutions provinciales comprennent le *Prince of Wales College* (Î. P.-É.), le *Technical College* et l'*Agricultural College* (N.-É.) et divers collèges d'agriculture et de médecine vétérinaire au Québec et en Ontario.

Les subventions générales du gouvernement québécois aux universités ont augmenté sensiblement de 1960 à 1961 à la suite de l'application de la loi sur le financement des immobilisations des universités. La loi prévoit un programme quinquennal de contributions gouvernementales aux dépenses de capital, à compter du 1er avril 1961, jusqu'à un maximum de 175 millions.

Les subventions provinciales pour fins de fonctionnement ont généralement augmenté de façon assez régulière ces dernières années, mais les subventions de capital n'ont pas augmenté au même rythme dans toutes les provinces. Une diminution des subventions provinciales en une année quelconque peut être attribuée à la réduction du programme de construction plutôt qu'à une diminution des subventions de fonctionnement.

Les "autres dépenses" au poste de l'enseignement supérieur comprennent les subventions aux associations d'étudiants et à d'autres organismes intéressés à l'enseignement supérieur.

Tableau 7. Statistique financière des universités et collèges

Le tableau traite des finances des institutions canadiennes d'enseignement supérieur, c'est-à-dire des universités et collèges qui donnent un an ou plus d'enseignement au-delà de la dernière année du secondaire dans la province où ils sont situés.

Compte des recettes et dépenses courantes

Le présent état financier se fonde sur les rapports de près de 60 universités et collèges. Au total de ces rapports, on a ajouté des estimations pour les institutions non déclarantes. Au chapitre de l'actif, ces estimations comprenaient des subventions fédérales versées par l'entremise de la Fondation des universités canadiennes, les subventions provinciales dans les comptes publics et les droits de scolarité établis d'après les inscriptions connues et des droits approximatifs. On n'a pas tenu compte des autres sources de revenu, mais comme les trois principales

revenue of the reporting institutions, total income will only be slightly understated. It was then assumed that this unreported income was spent in the same way as the reported expenditures in the same region.

Although federal, provincial and municipal grants may be made specifically for either current or capital purposes, they are all considered current expenditures by the authorities making them. The receiving institutions, however, account for the grants according to their use, so that amounts shown in Table 1 as Plant Expenditures from Current Funds are shown here as Plant Fund Receipts.

The revenues and expenditures of ancillary services such as residences, bookstores, health services, etc., are shown here but are not included in revenue and expenditure totals. No estimates are included for non-reporting institutions as their operations in this field are usually very small.

Plant Fund Account

This statement is also based on the reports received from universities, but where provincial or federal sources show grants to non-reporting institutions, or where there was reason to suppose that grants were intended for capital purposes, these have been included. Here again it has been assumed that the non-reporting institutions spent their funds in the same way as reporting institutions.

The Federal Government's contribution to plant fund consists almost entirely of payments made by the Canada Council from the Universities Capital Grants Fund. These grants are paid in four equal instalments over the period of construction. In 1961-62 grants authorized amounted to \$6,500,000, and grants actually paid to \$6,200,000.

The item "Other Gifts" consists of donations from foundations, associations, alumni and other individuals. "Other Sources" includes current funds raised by campaigns, from the sale of land and buildings, and by providing services to outside organizations.

The credit side of this account represents additions to plant as reported by universities plus estimates for non-reporting institutions. No reports were received from, and no estimates made, for universities which were in the process of building but were not yet in operation. Consequently, the capital account is somewhat understated.

sources ont répondu pour près de 90 p. 100 des recettes des institutions répondantes, les recettes totales ne seront qu'un peu sous-estimées. On a ensuite présumé que les recettes non déclarées avaient été dépensées de la même façon que les dépenses indiquées dans la même région.

Bien que les subventions fédérales, provinciales et municipales puissent être spécifiquement destinées aux dépenses courantes ou aux immobilisations, elles sont toutes considérées comme dépenses courantes par les autorités qui les versent. Par contre, les institutions qui les reçoivent en rendent compte suivant leur utilisation, de sorte que les montants indiqués au tableau 1 comme dépenses d'immobilisations sur fonds courants sont indiqués ici comme recettes du fonds d'immobilisations.

Les recettes et dépenses des services auxiliaires (pensions, librairies, services de santé, etc.) sont indiquées ici, mais ne sont pas incluses dans les recettes et les dépenses totales. Aucune estimation n'a été faite à l'égard des institutions non déclarantes, car leur activité en ces domaines est généralement minime.

Compte du fonds des immobilisations

Le compte se fonde aussi sur les rapports recus des universités, auxquels on a ajouté des subventions destinées aux immobilisations lorsque les comptes publics provinciaux et fédéraux en mentionnaient en faveur des institutions non répondantes ou qu'il y avait raison de supposer que ces subventions étaient destinées aux immobilisations. Ici encore, on présumait que les subventions aux institutions non répondantes ont été dépensées de la même façon que dans les institutions répondantes.

La contribution fédérale au fonds comprend surtout les paiements du Conseil des Arts en provenance du Fonds de subventions de capital aux universités. Ces subventions sont versées en quatre versements égaux durant la période de construction. En 1961-1962, les subventions autorisées se sont élevées à \$6,500,000 et les montants réellement versés, à \$6,200,000.

Le poste "Autres dons" comprend les sommes reçues des fondations, des associations, des anciens et des particuliers. Les "Autres provenances" sont les sommes provenant des campagnes de souscription, de la vente de terrains et bâtiments et de services fournis aux organismes de l'extérieur.

L'actif du compte représente les rajouts aux installations, signalées par les universités, plus des estimations au sujet des institutions non répondantes. Aucun rapport n'a été reçu des universités en train de se construire des locaux non encore, ouverts, et aucune estimation n'a été faite à leur sujet; le compte de capital est donc quelque peu sous-estimé.

TABLE 7. Financial Statistics of Universities and Colleges, for the Year 1961, or Beginning in 1961
 TABLEAU 7. Statistique financière des universités et des collèges, pour l'année 1961 ou commençant en 1961

Province	Current revenues — Revenus courants							
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques ...	3,855	4,342	36	840	5,027	1,600	15,700	3,446
Québec	5,573	31,961	—	2,975	16,859	6,019	63,387	7,090
Ontario	15,590	26,495	376	2,037	17,699	7,413	69,610	5,972
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	12,277	26,195	52	96	13,893	4,696	57,209	10,086
Total	37,295	88,993	464	5,948	53,478	19,728	205,906	26,594
	Current expenditures — Dépenses courantes							
	Instruction — Enseignement	Administration	Maintenance — Entretien	Scholarships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques ...	9,680	1,469	2,453	421	967	1,968	16,958	3,498
Québec	38,933	3,869	6,612	1,059	8,200	4,305	62,978	6,918
Ontario	42,830	3,573	8,292	652	9,450	3,311	68,108	6,274
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	38,095	2,563	6,005	239	7,728	2,843	57,473	10,099
Total	129,538	11,474	23,362	2,371	26,345	12,427	205,517	26,789
	Plant-fund receipts — Recettes destinées aux immobilisations							
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Corporations	Other gifts — Autres dons	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques ...	895	1,593	—	713	114	281	544	4,140
Québec	2,186	27,404	—	38	1,907	569	1,897	34,001
Ontario	2,520	17,745	715	2,425	412	354	6,176	30,347
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	636	12,588	68	779	371	624	1,149	16,215
Total	6,237	59,330	783	3,955	2,804	1,828	9,766	84,703
	Additions to plant — Rajouts aux installations							
	Land — Terrains		Buildings and contents — Bâtiments et contenu			Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques ...	4		5,540			5,544		
Québec	1,899		22,145			24,044		
Ontario	1,485		33,387			34,872		
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	706		17,767			18,473		
Total	4,094		78,839			82,933		

TABLE 8. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private, 1961
TABLEAU 8. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé, 1961

	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	thousands of dollars — milliers de dollars						
Public:							
School boards (less provincial grants) — Com- missions scolaires (moins les subventions pro- vinciales)	2,356	1,429	22,077	20,813	192,902	297,272	35,250
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes)	—	—	127	101	176	—	—
Provincial — Dépenses provinciales	17,728	2,811	22,497	11,334	173,236	220,345	28,486
Total provincial and local — Total, dépenses provinciales et locales	20,084	4,240	44,701	32,248	366,314	517,617	63,736
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus	119	33	586	307	1,738	9,243	345
Net provincial and local — Dépenses provin- ciales et locales nettes	19,965	4,207	44,115	31,941	364,576	508,374	63,391
Federal expenditure — Dépenses fédérales	359	407	1,888	1,212	5,106	17,212	5,553
Total local, provincial and federal — Total, dépenses locales, provinciales et fédérales	20,324	4,614	46,003	33,153	369,682	525,586	68,944
Private — Privé:							
Private academic schools — Écoles privées	¹	146	1,100	1,193	27,800	13,005	2,103
Total, public and private — Total, enseigne- ment public et privé	20,324	4,760	47,103	34,346	397,482	538,591	71,047
	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undis- tributed — Outre-mer et non réparties	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars						
Public:							
School boards (less provincial grants) — Com- missions scolaires (moins les subventions pro- vinciales)	44,481	59,363	67,750	292	216	—	744,201
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes)	—	—	—	—	—	—	404
Provincial — Dépenses provinciales	36,174	67,761	66,720	1,382	1,078	—	649,552
Total provincial and local — Total, dépenses provinciales et locales	80,655	127,124	134,470	1,674	1,294	—	1,394,157
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus	1,028	1,005	1,758	219	55	—	16,436
Net provincial and local — Dépenses provin- ciales et locales nettes	79,627	126,119	132,712	1,455	1,239	—	1,377,721
Federal expenditure — Dépenses fédérales	4,501	6,087	5,493	823	6,798	6,439	61,878
Total local, provincial and federal — Total, dépenses locales, provinciales et fédérales	84,128	132,206	138,205	2,278	8,037	6,439	1,439,599
Private — Privé:							
Private academic schools — Écoles privées	1,826	2,225	4,154	—	—	—	53,552
Total, public and private — Total, enseigne- ment public et privé	85,954	134,431	142,359	2,278	8,037	6,439	1,493,151

¹ Newfoundland private schools are included with Nova Scotia.¹ Les écoles privées de Terre-Neuve sont comptées avec celles de la Nouvelle-Écosse.

Table 9. Financial Statistics of Public School Boards

Local school boards are responsible for spending nearly two-thirds of all the money spent on all levels of education in Canada. In 1961, 55 p.c. of their income came from local taxation, 42 p.c. from provincial government grants and the balance from the federal government, from fees and from other sources. The provincial governments' share has increased by 2 p.c. over last year, continuing the trend of the past few years.

Most of the information in this table was taken from the annual reports of seven provincial Departments of Education or Municipal Affairs. The summaries of school board finances which appear in these publications show a more detailed breakdown of expenditures than is given in this table, but, unfortunately, there is no uniformity in what is included in such items as administration, instruction, or plant operation and to show these items here might give rise to misleading comparisons.

No published statistics of school board finances were available for Newfoundland or Prince Edward Island. The figures for Newfoundland are estimates based on the provincial grants, shown in Public Accounts, local taxes as reported by the Department of Municipal Affairs and teachers' salaries and school fees from the teachers' annual reports. For Prince Edward Island the financial reports of the school districts were used with some adjustments based on Public Accounts. Part of the teachers' salaries was paid directly to the teachers by the provincial government and these amounts have been included with provincial grants, since they are, in effect, subsidies to the school boards. As the fiscal year for school boards in Prince Edward Island is from July 1 to June 30, the figures have been adjusted to the calendar year.

The finances of the Halifax and Yarmouth County Vocational High Schools, which are operated by the provincial government of Nova Scotia are included in this table to assist comparability with the other provinces where vocational secondary schools are operated by local school boards. The county contribution is included with local taxation, other revenue with revenue from other sources, and the balance, which is provided by the province, with provincial grants. Details of the expenditures of these two schools are taken from provincial Public Accounts.

New Brunswick publishes details of school board finances in the report of the Department of Municipal Affairs. These are complete except for the County of Restigouche which has stayed outside the County School Finance System. Estimates for this county are based on figures in public accounts and on the annual teachers' reports. A small part of teachers' salaries is paid directly to the teachers by the provincial government and this amount has been added to provincial grants.

The revenues and expenditures of Quebec school corporations are taken from "School Finance, 1953-1962" prepared by the Quebec Bureau of Statistics. As their fiscal year is the same as the school year the figures have been adjusted to the calendar year.

Although there are no school boards in the Yukon, where the territorial government operates all schools, the expenditures are shown as if made by school boards, for the sake of comparability. The data for the Northwest Territories are for the public and separate school boards at Yellowknife. Most of the schools in the Northwest Territories are administered by the federal Department of Northern Affairs and National Resources and information on them will be found in Tables 4 and 5.

For all provinces, teachers' salaries and revenue from other sources have been reduced by the amount paid by the Department of National Defence to the school boards to

Tableau 9. Statistique financière des commissions scolaires publiques

Les commissions scolaires locales dépensent à peu près les deux tiers de toutes les sommes dépensées à tous les niveaux de l'enseignement au Canada. En 1961, 55 p. 100 de leurs recettes provenaient des taxes locales, 41 p. 100 des subventions du gouvernement provincial et le reste du gouvernement fédéral, des droits et d'autres sources. L'apport du gouvernement provincial a augmenté de 4 p. 100 sur l'an dernier, conformément à la tendance des dernières années.

Une grande partie des données du présent tableau proviennent des rapports annuels des sept ministères provinciaux de l'Instruction publique ou des Affaires municipales. Les états récapitulatifs des finances des commissions scolaires qui paraissent dans ces publications donnent une ventilation des dépenses plus détaillée qu'au présent tableau, mais les différents postes (administration, enseignement, exploitation matérielle) n'ont pas la même signification dans toutes les provinces et la consignation de ces chiffres ici pourrait fausser la comparaison.

Les finances des commissions scolaires de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard ne sont pas disponibles. Les chiffres de Terre-Neuve sont des estimations fondées sur les subventions provinciales, indiquées aux Comptes publics, sur les taxes locales indiquées par le ministère des Affaires municipales et sur les traitements des instituteurs et les droits de scolarité indiqués dans les rapports annuels des instituteurs. Quant à l'Île-du-Prince-Édouard, les rapports financiers des districts scolaires ont été utilisés, avec rectification fondée sur les Comptes publics. Une partie des traitements des instituteurs provient directement du gouvernement provincial et ces montants ont été inclus dans les subventions puisqu'ils sont, de fait, des subventions aux commissions scolaires. Comme l'année financière des commissions scolaires dans l'Île-du-Prince-Édouard court du 1er juillet au 30 juin, les chiffres ont été ramenés à l'année civile.

Les finances des écoles secondaires de formation professionnelle dans les comtés d'Halifax et de Yarmouth, écoles dirigées par le gouvernement de la Nouvelle-Écosse, sont incluses dans le présent tableau afin de faciliter leur comparaison avec celles des autres provinces où les écoles secondaires de formation professionnelle relèvent des commissions scolaires locales. La contribution des comtés est incluse avec les taxes locales, les autres recettes avec les recettes d'autres sources et le reste, fourni par la province, avec les subventions provinciales. Les détails des dépenses de ces deux genres d'écoles proviennent des comptes publics provinciaux.

Le Nouveau-Brunswick publie en détail les finances de ses commissions scolaires dans le rapport du ministère des Affaires municipales. Ces données sont complètes sauf dans le cas du comté de Restigouche, qui est demeuré en dehors du régime financier des écoles de comtés. Les estimations pour ce comté se fondent sur les comptes publics et sur les rapports annuels des instituteurs. Une petite partie des traitements des instituteurs leur est versée directement par la province et cette somme a été ajoutée aux subventions provinciales.

Les recettes et dépenses des corporations scolaires du Québec proviennent de "Finances scolaires, 1953-1962" rédigées par le Bureau de la statistique du Québec. Comme leur année financière est la même que l'année scolaire, les chiffres ont été ramenés à l'année civile.

Bien qu'il n'y ait pas de commissions scolaires au Yukon, où le gouvernement territorial dirige toutes les écoles, les dépenses paraissent comme si elles étaient faites par des commissions, pour fins de comparaison. Les chiffres des Territoires du Nord-Ouest visent les commissions des écoles séparées et publiques de Yellowknife. La plupart des écoles dans les Territoires du Nord-Ouest sont dirigées par le ministère fédéral du Nord canadien et des Ressources nationales; on trouvera des renseignements à leur sujet aux tableaux 4 et 5.

Dans toutes les provinces, on a réduit les traitements des instituteurs et les recettes d'autres sources proportionnellement au montant versé par le ministère de la Défense nationale aux

compensate for teachers on loan to serve in schools overseas. In such cases no services are performed for the school board and none of their revenue is involved.

Where school boards operate night classes, they do not usually distinguish between the expenses of night and day school operations in their financial statements. The data in this table, therefore, are for both night and day classes.

commissions scolaires en compensation des instituteurs prêtés aux écoles d'outre-mer. Dans ces cas, aucun service n'est accompli pour la commission scolaire et aucun de ses revenus n'est visé.

Les commissions scolaires qui dirigent des cours du soir ne distinguent généralement pas entre les dépenses des écoles du soir et celles des écoles de jour; aussi, les données du tableau comprennent-elles les cours du jour et du soir.

TABLE 9. Financial Statistics of Public School Boards, 1961

TABLEAU 9. Statistique financière des commissions des écoles publiques, 1961

Province	Current revenues — Revenus courants					Expenditures from current funds — Dépenses courantes						
	Provin- cial grants — Sub- ventions provin- ciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres prove- nances	Total	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs — Frais d'établissement			Total
						Teachers' salaries — Traite- ments des insti- tuteurs	Other operating costs — Autres frais de fonction- nement	Total	Capital outlays — Investis- sements	Debt charges — Service de la dette	Total	
thousands of dollars — milliers de dollars												
Newfoundland — Terre- Neuve	15,735	205	773	1,378	18,091	11,337	3,385	14,722	..	..	3,369	18,091
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ..	2,478	1,412	53	44	3,987	2,527	704	3,231	315	361	676	3,907
Nova Scotia — Nouvelle - Écosse	16,863	20,960	43	1,190	39,056	23,763	8,808	32,571	1,207	5,162	6,369	38,940
New Brunswick — Nou- veau-Brunswick	9,350	19,567	113	712	29,742	18,660	6,594	25,254	1,853	3,056	4,909	30,163
Québec	114,725	160,235	1,945	8,962	285,867	161,678	63,503	225,181	23,612	58,834	82,446	307,627
Ontario	181,546	294,049	1,660	11,619	488,874	270,167	118,862	389,029	23,813	65,976	89,789	478,818
Manitoba	25,186	35,974	—	58	61,218	35,231	15,470	50,701	3,724	6,011	9,735	60,436
Saskatchewan	31,285	40,454	267	1,569	73,575	41,822	19,859	61,681	9,060	5,025	14,085	75,766
Alberta	63,547	52,445	90	1,242	117,324	64,939	31,825	96,764	11,749	14,397	26,146	122,910
British Columbia — Colom- bie-Britannique	58,934	64,102	—	2,560	125,596	72,505	36,822	109,327	814	16,543	17,357	126,684
Total, provinces	519,649	689,403	4,944	29,334	1,243,330	702,629	305,832	1,008,461	..	..	254,881	1,263,342
Yukon	1,309	107	—	185	1,601	534	371	905	696	—	696	1,601
Northwest Territories — Territoires du Nord- Ouest	284	163	—	14	461	149	101	250	214	36	250	500
Territories — Total — Territoires	1,593	270	—	199	2,062	683	472	1,155	910	36	946	2,101
Total, Canada	521,242	689,673	4,944	29,533	1,245,392	703,312	306,304	1,009,616	..	..	255,827	1,265,443

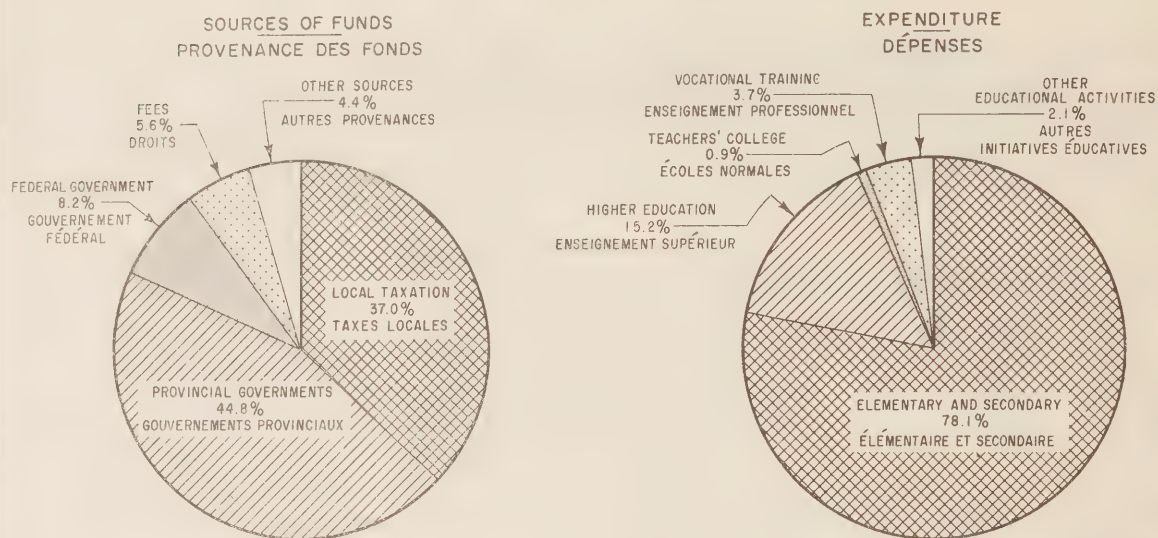
Tables 10-13

These tables are designed to illustrate the development of the four most important factors in public school finance; local taxation for school purposes, provincial grants to school boards, total expenditures of school boards and total educational expenditures of provincial and territorial governments. They cover the period from 1946 to 1961.

Tableaux 10-13

Ces tableaux visent à illustrer le développement des quatre principaux éléments des finances des écoles publiques: taxes locales aux fins scolaires, subventions provinciales aux commissions scolaires, dépenses totales des commissions scolaires et dépenses totales consacrées à l'enseignement par les gouvernements provinciaux et territoriaux. Ils couvrent la période de 1946 à 1961.

**TOTAL EXPENDITURE ON FORMAL EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING
AND OTHER EDUCATIONAL ACTIVITIES, 1961**
**DÉPENSES TOTALES AUX FINS D'ENSEIGNEMENT RÉGULIER DE FORMATION PROFESSIONNELLE,
ET D'AUTRES INITIATIVES ÉDUCATIVES, 1961**

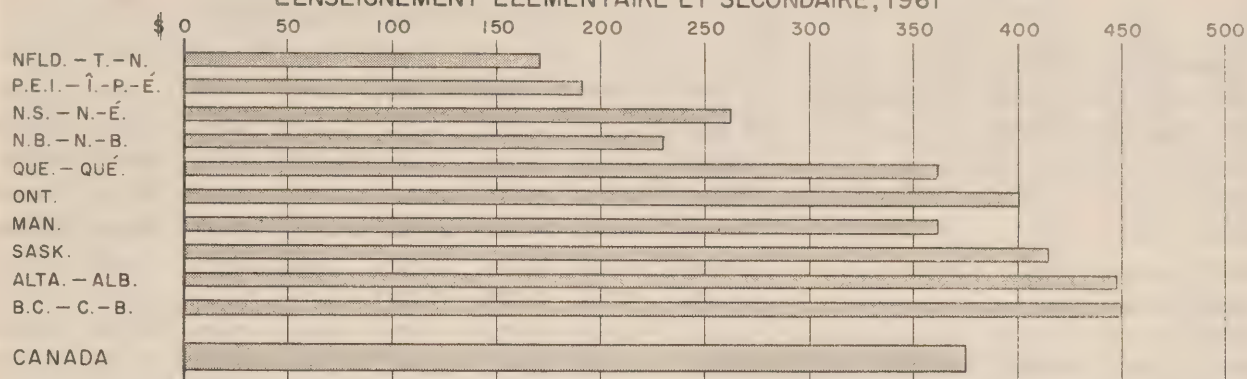


**PER CAPITA EXPENDITURE ON FORMAL EDUCATION AND VOCATIONAL TRAINING,
1926 - 1961**
**DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET FORMATION PROFESSIONNELLE,
1926 - 1961**



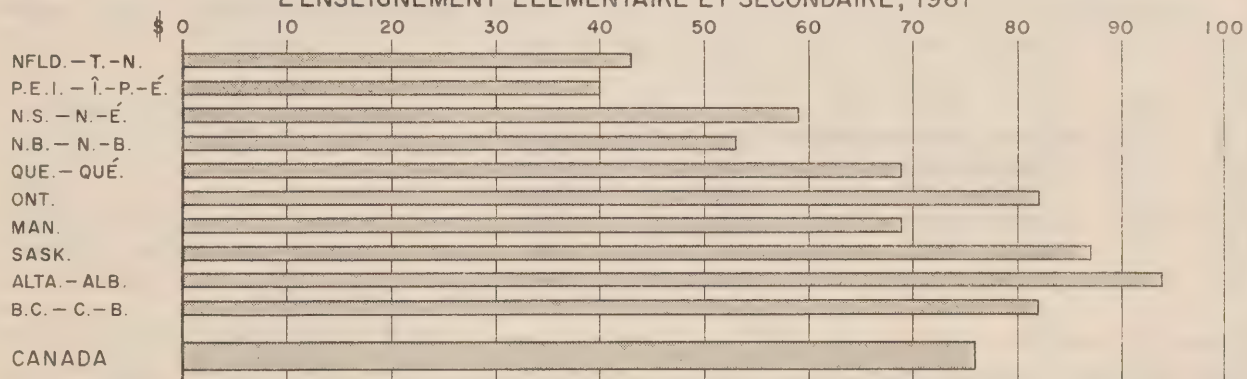
EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION PER PUPIL
OF AVERAGE DAILY ATTENDANCE, 1961

DÉPENSES MOYENNES PAR PRÉSENCE QUOTIDIENNE, POUR
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1961



EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
PER CAPITA OF PROVINCIAL POPULATION, 1961

DÉPENSES PAR PERSONNE DE LA POPULATION PROVINCIALE, POUR
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1961



PER CAPITA EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
AS A PERCENTAGE OF PER CAPITA PERSONAL INCOME, 1961

DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE,
EN POURCENTAGE DU REVENU PERSONNEL PAR PERSONNE, 1961

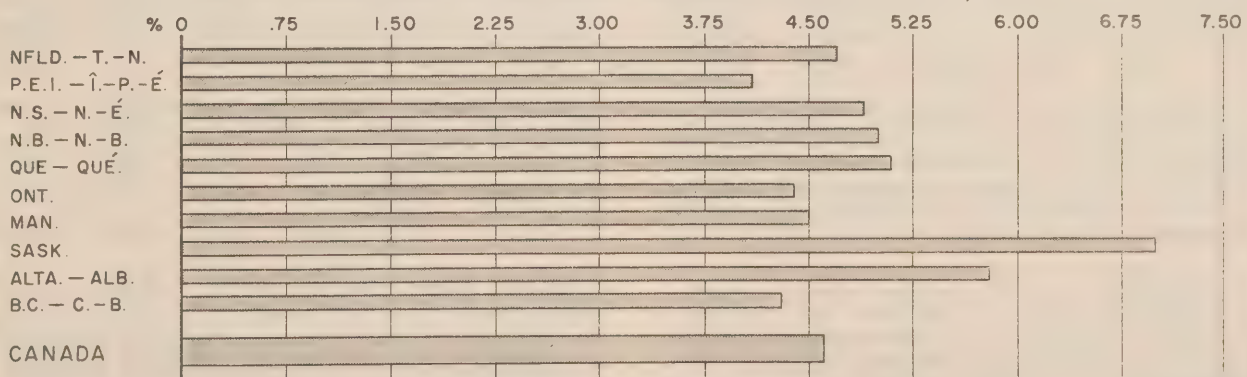


TABLE 10. Local Taxation for School Purposes, 1946, 1951 and 1956-1961

TABLEAU 10. Taxes scolaires locales, 1946, 1951 et 1956-1961

Province	1946	1951	1956	1957	1958	1959	1960	1961
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	30	163	205	212	205
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	293	539	856	1,000	1,178	1,273	1,333	1,412
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4,218	6,226	11,383	13,216	14,329	16,878	19,185	20,960
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3,591	7,615	11,756	13,453	14,797	16,211	17,830	19,567
Québec	27,294	50,580	93,878	106,655	122,191	144,046	162,446	160,235
Ontario	37,653	91,570	164,295	188,722	197,656	240,149	267,041	294,049
Manitoba	9,698	13,967	21,425	23,472	24,400	27,935	30,899	35,974
Saskatchewan	11,625	17,751	29,707	32,270	34,613	35,111	38,815	40,454
Alberta	11,691	21,880	30,375	35,678	41,092	46,671	54,354	52,445
British Columbia — Colombie-Britannique	8,894	22,296	29,794	36,766	45,128	53,226	59,494	64,102
Total, provinces	114,957	232,424	393,469	451,262	495,547	581,705	651,609	689,403
Yukon .....	..	..	60	61	69	96	99	107
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	107	112	104	127	150	163
Territories — Total — Territoires .....	..	..	167	173	173	223	249	270
Total, Canada .....	..	..	393,636	451,435	495,720	581,928	651,858	689,673

TABLE 11. Provincial and Territorial Grants to School Boards, 1946, 1951 and 1956-1961

TABLEAU 11. Subventions provinciales et territoriales aux commissions scolaires, 1946, 1951 et 1956-1961

Province	1946	1951	1956	1957	1958	1959	1960	1961
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	3,557	7,716	8,935	11,533	12,861	14,879	15,735
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	349	663	1,078	1,174	1,220	1,565	2,154	2,478
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,553	6,599	10,749	12,300	12,567	14,038	15,859	16,863
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,236	6,274	7,075	7,712	6,829	8,508	9,135	9,350
Québec ¹	6,312 ²	15,910	41,048	48,659	56,042	63,936	76,838	114,725
Ontario	29,290	47,355	80,293	98,182	129,552	150,157	160,791	181,546
Manitoba	1,545	4,348	8,928	10,093	13,190	20,244	24,776	25,186
Saskatchewan	3,844	7,466	12,993	18,637	20,579	25,443	28,965	31,285
Alberta	3,232	9,718	26,742	40,594 ³	48,810 ³	50,830 ³	56,118 ³	63,547 ³
British Columbia — Colombie-Britannique	4,076	18,198	35,571	39,446	43,217	48,576	55,043	58,934
Total, provinces	52,437	120,088	232,193	285,732	343,539	396,158	444,558	519,649
Yukon .....	..	..	305	260	727	502	852	1,309
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest ....	..	..	35	68	96	81	164	284
Territories — Total — Territoires .....	..	..	340	328	823	583	1,016	1,593
Total, Canada .....	..	..	232,533	286,060	344,362	396,741	445,574	521,242

¹ Quebec grants reported by school boards do not include payments on capitalized debt which was assumed by the province according to legislation enacted in 1946 with subsequent amendments.

² Estimate.

³ Includes grants under the School Buildings Assistance Act not included for earlier years.

¹ Les subventions du Québec déclarées par les commissions scolaires ne comprennent pas les paiements de la dette que la province a assumée en vertu d'une loi adoptée en 1946 et modifiée par la suite.

² Estimation.

³ Comprend des subventions, aux termes de la loi sur l'aide à la construction des écoles, non comprises les années précédentes.

TABLE 12. Expenditure of School Boards, 1946, 1951 and 1956-1961
TABLEAU 12. Dépenses des commissions scolaires, 1946, 1951 et 1956-1961

Province	1946	1951	1956 ¹	1957 ¹	1958 ¹	1959 ¹	1960 ¹	1961 ¹
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,648	9,819	11,347	13,378	14,904	17,164	18,091
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	642	1,282	1,914	2,203	2,453	2,876	3,476	3,907
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,770	12,825	21,342	25,372	27,323	31,550	35,536	38,940
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4,827	13,889	18,655	20,867	22,407	25,373	28,082	30,163
Québec	41,111	68,964	146,739	169,830	195,045	223,077	257,528	307,627
Ontario	67,693	136,420	250,561	284,651	327,893	386,336	434,411	478,818
Manitoba	12,692	18,928	30,481	34,382	36,612	47,344	54,740	60,436
Saskatchewan	16,075	26,263	42,762	48,045	54,904	62,066	70,050	75,766
Alberta	15,221	31,458	57,768	78,088 ²	91,531 ²	100,125 ²	112,107 ²	122,910 ²
British Columbia — Colombie-Britannique	13,316	42,199	68,841	80,535	90,746	104,410	117,534	126,684
Total, provinces	178,347	356,876	648,882	755,320	862,292	998,061	1,130,628	1,263,342
Yukon .....	..	..	446	494	1,123	879	1,395	1,601
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest ...	..	..	173	144	166	207	339	500
Territories — Total — Territoires .....	..	..	619	638	1,289	1,086	1,734	2,101
Total, Canada .....	..	..	649,501	755,958	863,581	999,147	1,132,362	1,265,443

¹ Where data are available only on school year bases, they have been adjusted to calendar year.

² The amount reported by the school boards as grants under the School Buildings Assistance Act was included in school board expenditure.

¹ Lorsque les données ne sont disponibles que pour l'année scolaire, elles ont été ajustées à l'année civile.

² Le montant déclaré par les commissions scolaires comme subvention en vertu de la loi sur l'aide à la construction des écoles a été inclus dans les dépenses des commissions scolaires.

TABLE 13. Total Provincial and Territorial Government Expenditure on the Public Elementary and Secondary School Systems, Years 1946, 1951 and 1956-1961

TABLEAU 13. Dépenses totales des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, années 1946, 1951 et 1956-1961

Province	1946	1951	1956	1957	1958	1959	1960	1961
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,899	9,103	9,907	13,155	14,130	17,007	17,458
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	413	838	1,298	1,354	1,395	1,931	2,557	2,786
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3,131	8,582	14,739	15,119	15,941	18,130	20,489	21,753
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,745	7,165	8,301	8,578	9,081	9,784	10,438	10,999
Québec	17,770	32,555	62,709	71,065	79,099	88,357	112,027	170,319
Ontario	26,826	55,102	89,806	112,835	146,048	167,178	182,870	215,457
Manitoba	2,157	5,390	10,479	13,449	16,751	25,361	25,848	28,085
Saskatchewan	4,807	8,545	15,284	19,511	22,648	27,147	31,472	35,572
Alberta	4,524	10,350	37,585	46,187	51,050	53,300	58,547	66,297
British Columbia — Colombie-Britannique	7,124	22,637	41,015	44,503	49,676	55,941	61,783	65,754
Total, provinces	68,497	156,063	290,319	342,508	404,844	461,259	523,038	634,480
Yukon .....	..	..	306	284	758	519	823	1,381
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest ...	..	..	493	800	1,156	551	862	1,074
Territories — Total — Territoires .....	..	..	799	1,084	1,914	1,070	1,685	2,455
Total, Canada .....	..	..	291,118	343,592	406,758	462,329	524,723	636,935

Tables 14 and 15

Tableaux 14 et 15

Two important indices of expenditure on elementary and secondary education are cost per pupil of average daily attendance and expenditure per capita. The former measures educational expenditure in terms of the number of pupils in attendance, the latter in terms of the number of people available to support public education.

In these two tables "cost" is the total expenditure on publicly controlled elementary and secondary schools by the provincial governments and local school boards. In Table 14 this cost has been divided by the average number of pupils in daily attendance; in Table 15 by the population of the province as shown by the Census or as estimated by the Dominion Bureau of Statistics for intercensal years.

A comparison of the two tables shows that expenditures per capita have increased much more rapidly than expenditures per pupil (375 p.c. compared with 226 p.c.). This is explained by the fact that a greater proportion of the total population is of school age and that a greater proportion of the school-age population is actually attending school. In 1946, 17 p.c. of the total population was enrolled in publicly-controlled schools, but by 1961 the corresponding figure was 23 p.c.

Deux indices importants des dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire sont le coût par élève présent chaque jour, en moyenne, et le coût par habitant. Le premier mesure les dépenses en fonction du nombre d'élèves qui en bénéficient et l'autre en fonction du nombre de personnes pouvant contribuer au financement de l'instruction publique.

Dans ces deux tableaux, le coût comprend toutes les dépenses des écoles publiques élémentaires et secondaires faites par les gouvernements provinciaux et les commissions scolaires locales. Au tableau 14, ce coût a été divisé par le nombre moyen d'élèves en classe chaque jour; et au tableau 15, par la population de la province telle qu'indiquée par le Recensement ou estimée par le Bureau fédéral de la statistique pour les années intercensales.

La comparaison des deux tableaux révèle que le coût par habitant a augmenté beaucoup plus rapidement que le coût par élève (375 p. 100 contre 226 p. 100). Voici l'explication de ce fait: une proportion croissante de la population est d'âge scolaire et une proportion croissante de personnes d'âge scolaire fréquentent l'école. En 1946, 17 p. 100 de la population totale était inscrite aux écoles publiques; en 1961, la proportion correspondante était de 23 p. 100.

TABLE 14. Total Expenditures on Public Elementary and Secondary Education per Pupil of Average Daily Attendance, 1946, 1951 and 1956-1961

TABLEAU 14. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, par présence moyenne 1946, 1951 et 1956-1961

Province	1946	1951	1956	1957	1958	1959	1960	1961
dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	—	92	124	128	151	152	169	170
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	49	95	118	128	140	167	179	191
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	74	138	180	195	209	232	249	262
New Brunswick — Nouveau Brunswick	72	175	175	183	207	210	219	230
Québec	111	154	219	232	259	273	309	361
Ontario	110	214	265	288	321	352	381	400
Manitoba	127	177	222	254	271	347	341	361
Saskatchewan	123	192	278	297	336	352	392	414
Alberta	124	214	328	380	406	416	434	448
British Columbia — Colombie-Britannique	143	325	340	366	385	419	442	450
Total	115	192	249	269	298	322	348	375

TABLE 15. Total Expenditures on Public Elementary and Secondary Education per Capita, 1946, 1951 and 1956-1961

TABLEAU 15. Dépenses totales affectées à l'enseignement élémentaire et secondaire public, par habitant, 1946, 1951 et 1956-1961

Province	1946	1951	1956	1957	1958	1959	1960	1961
dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	—	17	27	29	34	37	43	43
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8	15	22	24	26	32	38	40
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	12	24	36	40	43	50	55	59
New Brunswick — Nouveau Brunswick	11	29	36	38	43	46	50	53
Québec	14	21	36	40	45	49	57	69
Ontario	16	31	48	53	59	68	75	82
Manitoba	18	26	36	44	46	59	62	69
Saskatchewan	14	32	51	56	64	70	79	87
Alberta	13	34	61	72	78	82	89	94
British Columbia — Colombie-Britannique	16	43	53	56	63	71	78	82
Total	16	28	44	49	54	61	68	76

TABLE 16. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1961
TABLEAU 16. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées, 1961

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditure from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Nova Scotia and Newfoundland — Nouvelle- Ecosse et Terre-Neuve	675	412	1,087	509	109	618	482	1,100
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	79	67	146	44	18	62	84	146
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	828	365	1,193	382	151	533	660	1,193
Québec ¹	22,600	5,600	28,200	12,800	3,000	15,800	12,000	27,800
Ontario	10,880	2,280	13,160	5,103	2,328	7,431	5,574	13,005
Manitoba	1,154	955	2,109	1,092	283	1,375	728	2,103
Saskatchewan	1,372	452	1,824	571	241	812	1,014	1,826
Alberta	1,741	492	2,233	963	231	1,194	1,031	2,225
British Columbia — Colombie-Britannique	3,133	1,145	4,278	1,900	618	2,518	1,636	4,154
Total	42,462	11,768	54,230	23,364	6,979	30,343	23,209	53,552

¹ All figures for Quebec are estimated.

¹ Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

Table 16. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools

Private academic schools are those which are operated by individuals or corporations for profit or by religious organizations and other non-profit associations. They are not normally assisted by local taxation and in most provinces do not receive assistance from provincial governments, although Alberta and British Columbia supply them with free textbooks and in some provinces private schools are inspected. The only exception is Quebec, where private schools play a more important role than elsewhere, enrolling about 8 p.c. of the total number of elementary and secondary pupils. The Quebec government makes substantial grants to these independent schools and if a parent chooses to send his child to an independent secondary educational institution, the local school board will pay school fees upto \$200 per annum. As reports from private schools in Quebec are not submitted to DBS the figures shown for that province were estimated.

For Newfoundland also, actual figures were not available and, since the number of private schools in that province is very small, the estimated revenues and expenditures have been included with the figures for Nova Scotia. Estimates have also been added for non-reporting institutions in other provinces.

By far the most important source of income for private schools was fees which accounted for over three-quarters of total revenue. Fees for tuition range from less than \$100 per

Tableau 16. Statistiques financières des écoles élémentaires et secondaires privées

Les écoles privées d'enseignement régulier sont celles dirigées par des particuliers ou des organismes à but lucratif, ou encore par des communautés religieuses ou autres associations sans but lucratif. Ordinairement, elles ne sont pas financées par les taxes locales et, dans la plupart des provinces, elles ne reçoivent pas d'aide provinciale; toutefois, celles de l'Alberta et la Colombie-Britannique reçoivent gratuitement des manuels scolaires et, dans quelques autres provinces, elles sont inspectées sans frais. La seule exception est celle du Québec, où les écoles privées jouent un rôle plus important qu'ailleurs, répondant pour environ 8 p. 100 du nombre total d'élèves des niveaux élémentaire et secondaire. Le gouvernement québécois accorde des subventions considérables à ces écoles indépendantes et si les parents décident d'envoyer un enfant à une institution d'enseignement secondaire indépendante la commission scolaire locale paiera à l'école des droits jusqu'à concurrence de \$200 par année. Comme les rapports des écoles privées du Québec ne sont pas soumis au B.F.S., les chiffres indiqués pour cette province ne sont que des estimations.

D'autre part, les chiffres réels de Terre-Neuve ne sont pas disponibles et, comme le nombre d'écoles privées y est très petit, les estimations des recettes et dépenses sont incluses dans les chiffres de la Nouvelle-Écosse. On a ajouté certaines estimations pour tenir compte des institutions non déclarantes des autres provinces.

Les droits de scolarité constituent la source de revenus la plus importante des écoles privées, répondant pour plus des trois quarts des recettes totales. Les droits de scolarité varient de

year to more than \$900 and for board and lodging from below \$300 to nearly \$1,500. There are a few schools, mostly orphanages or religious schools, which charge no fees. Other sources of income are church contributions, endowments and, in Quebec, provincial grants.

A noticeable feature of private school expenditures is the smaller proportion of operating costs spent on teachers' salaries than in public schools (44 p.c. compared with 70 p.c.). There are many reasons for this. Resident staff often receive part of their salary in the form of board and lodging. Members of religious orders, who constitute a high percentage of the staff of private schools, often receive little or no remuneration in cash, and an estimated cost of their maintenance only is included. "Other costs" are inflated by the inclusion of the cost of board and lodging for resident pupils. Finally, in many private schools, the principal is also the owner in which case his income from the school is treated as profit rather than as salary.

The source of the data in this table is the private schools' reports for the financial period ended in 1961.

Tables 17 and 18

Table 17 reports federal government contributions to vocational training and education. Most of this expenditure takes the form of grants to the provincial governments which, in this table, have been classified according to the way in which they were reported to have been spent in provincial Public Accounts. Consequently they do not agree in detail with the figures reported by the Federal Government. The totals, however, are the same.

The chief agency for the distribution of federal funds for vocational education is the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour. The year 1961-62 marked the beginning of a new Technical and Vocational Training Agreement under which the Federal Government would be called upon to increase sharply its financial assistance in this field. As a result of the first year's operations a total of \$35,729,624 of federal money went to assist in the development of vocational education. This is more than four times the amount for the previous year. About \$10,000,000 out of this total amount was allocated to current and capital costs in secondary schools.

At the post-secondary level federal assistance amounts to 50 p.c. of the approved cost of the following training programs: Technicians, Trades, Training in Co-operation with Industry, Disabled, Technical Teachers, Correspondence Courses and Student Aid; 75 p.c. for Training of the Unemployed and for Capital Expenditures; 100 p.c. training members of the armed services. Details of federal expenditure at the secondary level will be found in Table 4.

There are several other federal departments concerned with vocational training. The Department of Justice organizes vocational training courses for inmates of federal penitentiaries. The Department of Northern Affairs and National Resources and the Department of Citizenship and Immigration are responsible for the vocational training of Eskimos and Indians. The Department of Transport provides courses for training radio operators and steamship inspectors. The Department of Veterans Affairs arranges for the vocational training of veterans and children of the war dead, and the Department of National Health and Welfare makes grants to provincial governments for the training of health and welfare personnel.

moins de \$100 par année à plus de \$900 et les frais de chambre et pension de moins de \$300 à près de \$1,500. Plusieurs écoles, surtout des orphelinats ou des écoles confessionnelles, n'exigent aucun droit. Les autres sources de revenus sont les contributions des Églises, les dons et, au Québec, les subventions provinciales.

Une des différences les plus frappantes entre les écoles privées et les écoles publiques est le traitement beaucoup moins élevé des instituteurs dans les premières (44 p. 100 contre 56 p. 100). Bien des facteurs en sont cause. Le personnel résident reçoit souvent une partie de son traitement sous forme de chambre et pension. Les membres des communautés religieuses, qui constituent une proportion élevée du personnel des écoles privées, ne reçoivent souvent aucune rémunération, ou une rémunération très minime, et le coût estimatif de leur entretien seulement est inclus. Les "autres dépenses" comprennent aussi le coût de la chambre et pension des pensionnaires. Enfin, dans plusieurs écoles privées, le directeur est aussi propriétaire, et en ce cas le revenu qu'il tire de l'école est considéré comme un bénéfice et non comme un traitement.

La source des données du présent tableau est le rapport des écoles privées pour la période financière terminée en 1961.

Tableaux 17 et 18

Le tableau 17 indique les contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement et à la formation professionnelle. La plus grande part de ces sommes comprend des subventions aux provinces et, dans le présent tableau, ces subventions sont classées d'après leur affectation (indiquée dans les Comptes publics). C'est pourquoi les détails ne concordent pas avec les chiffres du gouvernement fédéral, bien que les totaux soient identiques.

La Direction de la formation professionnelle et technique du ministère du Travail est le principal agent de distribution des sommes fédérales en ce domaine. L'année 1961-1962 a marqué le début d'une nouvelle entente à ce sujet, en vertu de laquelle le gouvernement fédéral prévoyait augmenter sensiblement son aide financière en ce domaine. A la suite des travaux de la première année, le gouvernement fédéral a dépensé \$35,729,624 pour aider au développement de la formation professionnelle, soit plus de quatre fois la somme dépensée l'année précédente. Environ 10 millions de cette somme ont été affectés aux dépenses courantes et de capital des écoles secondaires.

Au niveau post-secondaire, l'assistance fédérale s'élève à 50 p. 100 du coût approuvé des programmes de formation suivants: formation de techniciens, enseignement des métiers, formation en collaboration avec l'industrie, réadaptation des handicapés, formation des instituteurs techniques, cours par correspondance et aide aux étudiants; à 75 p. 100 dans le cas de la formation des sans-travail et des dépenses de capital, et à 100 p. 100 pour se qui est de la formation des militaires. Le détail des dépenses fédérales au niveau secondaire figure au tableau 4.

D'autres ministères fédéraux s'intéressent à la formation professionnelle. Le ministère de la Justice organise des cours de formation professionnelle pour les détenus des pénitenciers fédéraux. Le ministère du Nord canadien et des Ressources nationales et celui de la Citoyenneté et de l'Immigration s'occupent de la formation professionnelle des Esquimaux et des Indiens. Le ministère des Transports est chargé de la formation d'opérateurs de radio et d'inspecteurs de navires. Le ministère des Affaires des anciens combattants voit à la formation professionnelle des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, tandis que le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social accorde des subventions aux provinces en vue de la formation du personnel en ce domaine.

The provincial governments receive contributions from the Technical and Vocational Training Branch or from other federal departments for most of the kinds of vocational education and training which they provide. These contributions are included in the provincial expenditures shown at Items 1 to 8 and 10 of Table 18 and are deducted at Item 12 to give the net provincial expenditure.

In 1961-62 the provinces recovered approximately 41 p.c. of their total expenditures from the federal government and 5 p.c. from fees and miscellaneous sources. The federal share was more than twice as great as in the two previous years.

Some changes have been made in these two tables for this year in order to fit them to the vocational programs outlined in the new technical vocational agreement. The item "Institutes of Technology" has been replaced by "Technician Training". "Trade and Other Occupational Training" includes a small amount spent on training in co-operation with industry and the former item "Primary Industries and Homemaking".

From 1960-61 to 1961-62 federal expenditures on vocational education and training increased by 185 p.c. and gross provincial expenditure by 24 p.c.

Les gouvernements provinciaux reçoivent des contributions de la Direction de la formation professionnelle et technique ou d'autres organismes fédéraux pour la plupart des genres de formation professionnelle qu'ils dispensent. Ces contributions sont incluses dans les postes 1 à 8 et 10 du tableau 18 et sont déduites du poste 12, qui indique les dépenses provinciales nettes.

En 1961-1962, les provinces ont recouvré à peu près 41 p. 100 de leurs dépenses totales du gouvernement fédéral et 5 p. 100 des droits de scolarité et d'autres sources. La part fédérale excède de plus du double celle des deux années précédentes.

Ces deux tableaux ont été quelque peu modifiés cette année afin de tenir compte des programmes de formation professionnelle qui font l'objet de la nouvelle entente sur la formation technique. Le poste "Instituts de technologie" a été remplacé par "Formation de techniciens". Celui de "Formation aux métiers et autres formation professionnelle" comprend une petite somme dépensée pour la formation en collaboration avec l'industrie et l'ancien poste "Industries primaires et enseignement ménager".

De 1960-1961 à 1961-1962, les dépenses fédérales consacrées à l'enseignement et à la formation professionnels ont augmenté de 185 p. 100 et les dépenses provinciales brutes, de 24 p. 100.

**TABLE 17. Federal Government Expenditure on Vocational Education and Training,
Fiscal Year ended March 31, 1962**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
1	Technician training	2,674	—	184	775	3,291	683	386
2	Apprenticeship	95	—	102	88	—	565	114
3	Trade and other occupational training	42	154	117	247	4,688	941	117
4	Unemployed	129	28	314	271	930	936	291
5	Handicapped	10	4	43	34	—	233	37
6	Technical and vocational teachers	—	1	2	9	55	141	4
7	Health and welfare personnel	89	26	106	134	607	878	132
8	Inmates of reform institutions	—	—	—	—	—	—	—
9	Vocational training of Indians and Eskimos	—	1	29	9	51	228	8
10	Other vocational training costs	—	—	—	—	—	—	—
11	Total	3,039	214	897	1,567	9,622	4,605	1,089

**TABLE 18. Provincial Governments' Expenditure on Vocational Education and Training,
Fiscal Year ended March 31, 1962**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		thousands of dollars					
1	Technician training	—	—	26	338	7,806	2,580
2	Apprenticeship	154	—	211	268	718	1,305
3	Trade and other occupational training	103	105	245	327	9,230	1,871
4	Unemployed	172	20	455	480	1,618	1,231
5	Handicapped	19	9	99	97	308	467
6	Technical and vocational teachers	1	2	5	9	270	216
7	Health and welfare personnel	176	26	106	134	798	1,208
8	Inmates of reform institutions	4	—	—	—	—	105
9	Total operating costs	629	162	1,147	1,653	20,748	8,983
10	Capital expenditure	3,624	171	230	1,248	5,008	3,610
11	Gross provincial expenditure	4,253	333	1,377	2,901	25,756	12,593
12	Less federal contributions received	3,005	152	876	1,866	10,794	2,621
13	Net provincial expenditure	1,248	181	501	1,035	14,962	9,972
14	Less: Fees	2	1	—	11	711	984
15	Other revenue	13	—	3	13	110	472
16	Net expenditure from provincial funds	1,233	180	498	1,011	14,141	8,516

TABLEAU 17. Dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1962

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Undistributed — Non réparties	Total		N°
milliers de dollars								
363	1,978	270	—	1	—	10,605	Formation des techniciens	1
147	472	578	—	—	14	2,175	Apprentissage	2
159	847	901	—	23	5	8,241	Formation aux métiers et autre formation professionnelle	3
232	235	599	—	—	—	3,965	Formation des personnes en chômage	4
32	10	9	—	—	55	467	Réadaptation des handicapés	5
—	1	10	—	—	—	223	Instituteurs des domaines techniques et professionnels	6
105	323	96	—	2	—	2,498	Personnel de la santé et du bien-être	7
—	—	—	—	—	337	337	Détenus des institutions de réforme	8
30	34	45	—	102	—	537	Formation professionnelle des Indiens et des Esquimaux	9
—	—	8	—	—	1,444	1,452	Autres frais de formation professionnelle	10
1,068	3,900	2,516	—	128	1,855	30,500	Total	11

TABLEAU 18. Dépenses des gouvernements provinciaux affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1962

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars								
—	165	928	—	—	—	11,843	Formation des techniciens	1
230	352	1,074	884	—	—	5,196	Apprentissage	2
207	360	1,535	834	—	—	14,817	Formation aux métiers et autre formation professionnelle	3
334	284	328	628	—	—	5,550	Formation des personnes en chômage	4
70	91	16	13	—	—	1,189	Réadaptation des handicapés	5
8	—	2	—	—	—	513	Instituteurs des domaines techniques et professionnels	6
171	156	510	299	—	2	3,586	Personnel de la santé et du bien-être	7
—	42	52	160	—	—	363	Détenus des institutions de réforme	8
1,020	1,450	4,445	2,818	—	2	43,057	Dépenses totales de gestion	9
605	333	3,414	1,362	—	—	19,605	Immobilisations	10
1,625	1,783	7,859	4,180	—	2	62,662	Dépenses provinciales brutes	11
718	995	2,384	2,331	—	2	25,744	Moins les contributions fédérales reçues	12
907	788	5,475	1,849	—	—	36,918	Dépenses provinciales nettes	13
31	71	149	7	—	—	1,967	Moins: Droits	14
—	—	262	61	—	—	934	Autres recettes	15
876	717	5,064	1,781	—	—	34,017	Dépenses nettes sur les fonds provinciaux	16

Table 19. Financial Statistics of Business Colleges

The only privately operated vocational training schools for which financial data are available are business colleges.

No figures are shown for Newfoundland, as there are few, if any, business colleges there and they are so few in Prince Edward Island that the figures for that province are included with those for Nova Scotia. Finances are not reported by the schools in Quebec and the figures shown here are estimated.

Many of the schools are operated by individual proprietors whose income is regarded as profit even though they may act as principals. This is, in part, the cause of the low proportion of total costs spent on teachers' salaries (41 p.c.). Fees are the only important source of revenue accounting for 94 p.c. of the total.

Expenditures of private business colleges increased by 7 p.c. from 1960-61 to 1961-62.

TABLE 19. Financial Statistics of Business Colleges, 1961
TABLEAU 19. Statistique financière des collèges commerciaux, 1961

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditures from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres proven- ances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Nova Scotia and Prince Edward Island — Nou- velle-Ecosse et Île-du-Prince-Édouard	149	6	155	38	10	48	50	98
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	143	13	156	51	8	59	62	121
Québec ¹	1,337	86	1,423	535	113	648	644	1,292
Ontario	1,658	81	1,739	606	144	750	658	1,408
Manitoba	358	54	412	101	112	213	141	354
Saskatchewan	263	15	278	73	35	108	109	217
Alberta	454	22	476	167	45	212	212	424
British Columbia — Colombie-Britannique	283	28	311	130	36	166	115	281
Total	4,645	305	4,950	1,701	503	2,204	1,991	4,195

¹ All figures for Quebec are estimated.

¹ Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

Table 20. Financial Statistics of Public Libraries

This table shows the current receipts and expenditures of four groups of libraries. Urban libraries, in centres of 10,000 population and over, and rural libraries, in centres of less than 10,000 may be either municipal libraries, supported chiefly by public funds and governed by a municipal library board, or association libraries supported by private and public funds and governed by a private group. Regional libraries are publicly operated systems, supported by taxation, organized to serve more than one municipality. A local variation of this is the library co-operative of Ontario which is organized to purchase and exchange books among member libraries and groups and is supported by membership fees and local and provincial government grants. The provincial library service includes all services provided by the provincial government. In Newfoundland and Prince Edward Island all library service is provided by the provincial government. In other provinces provincial service may consist of assistance to smaller libraries, the operation of travelling libraries, the provision of a reference service, etc.

Details of receipts and payments are not reported by rural public libraries and only their total current payments are shown here. The figures on this table do not agree with the totals shown in Table 1 as those figures include debenture payments and capital outlays which are not included here.

Tableau 20. Statistique financière des bibliothèques publiques

Le présent tableau indique les recettes et dépenses courantes de quatre groupes de bibliothèques. Les bibliothèques urbaines, dans les centres de 10,000 habitants et plus, et les bibliothèques rurales, dans les centres de moins de 10,000 habitants, peuvent être soit des bibliothèques municipales financées par les deniers publics et dirigées par une commission municipale, soit des bibliothèques d'associations financées par des fonds privés et publiques et dirigées par un groupe de particuliers. Les bibliothèques régionales sont de nature publique, financées par des taxes, et organisées pour servir plus d'une municipalité. Une variante locale de ce système est la coopérative de bibliothèque de l'Ontario, organisée pour l'achat et l'échange des livres entre les bibliothèques membres et aidée par les droits d'association et les subventions locales et provinciales. Les services provinciaux de bibliothèque comprennent tous les services fournis par les gouvernements provinciaux. A Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, tous les services de bibliothèques sont fournis par le gouvernement provincial. Dans les autres provinces, les services provinciaux peuvent comprendre l'aide apportée aux petites bibliothèques, l'exploitation de bibliothèques ambulantes, les services de consultation, etc.

Les détails des recettes et dépenses ne sont pas déclarés par les bibliothèques publiques rurales; seules leurs dépenses courantes totales figurent dans les présentes données. Les chiffres du présent tableau ne concordent pas avec les totaux indiqués au tableau 1, car ces chiffres comprennent des paiements obligatoires et des dépenses capital qui ne sont pas inclus ici.

TABLE 20. Financial Statistics of Public Libraries, 1961
TABLEAU 20. Statistique financière des bibliothèques publiques, 1961

	Current operating receipts — Recettes courantes				Current operating payments — Dépenses courantes			
	Local taxes — Taxes locales	Provincial grants — Subventions provinciales	Other — Autres	Total	Books and periodicals — Livres et périodiques	Salaries and wages — Traitements et salaires	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	176	2	178	27	96	54	177
Total	—	176	2	178	27	96	54	177
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	4	10	—	14	1	11	3	15
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	40	—	40	10	24	6	40
Total	4	50	—	54	11	35	9	55
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	97	47	16	160	27	107	25	159
Regional libraries — Bibliothèques régionales	133	138	7	278	62	163	45	270
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	278	—	278	14	55	209	278
Total	230	463	23	716	103	325	279	707
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Regional libraries — Bibliothèques régionales	59	64	3	126	34	66	13	113
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	35	—	35	3	24	7	34
Total	59	129	3	161	37	90	20	147
Québec:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	985	91	266	1,342	271	912	283	1,466
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ² .....	..	..	..	..	..	..	..	134
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	143	17	160	25	96	29	150
Total .....	..	..	..	..	..	..	..	1,750
Ontario:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	6,908	1,387	606	8,901	1,522	5,695	1,581	8,798
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ² .....	..	..	..	..	..	..	..	1,099
Library co-operatives — Bibliothèques coopératives ..	170	313	43	526	183	209	113	505
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	109	—	109	30	60	18	108
Total .....	..	..	..	..	..	..	..	10,510
Manitoba:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	688	22	27	737	161	402	117	680
Regional libraries — Bibliothèques régionales	37	26	3	66	23	24	15	62
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	55	—	55	10	32	13	55
Total	725	103	30	898	194	458	145	797
Saskatchewan:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	657	6	24	687	123	389	177	689
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ² .....	..	..	..	..	..	..	..	58
Regional libraries — Bibliothèques régionales	36	59	2	97	26	52	11	89
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	115	—	115	17	97	20	134
Total .....	..	..	..	..	..	..	..	970
Alberta:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	1,089	35	59	1,183	216	678	219	1,113
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ² .....	..	..	..	..	..	..	..	128
Regional libraries — Bibliothèques régionales	46	22	1	69	35	24	6	65
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	74	9	83	13	50	18	81
Total .....	..	..	..	..	..	..	..	1,387
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	1,922	133	114	2,169	374	1,534	255	2,163
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ² .....	..	..	..	..	..	..	..	70
Regional libraries — Bibliothèques régionales	296	118	12	426	84	277	75	436
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	176	1	177	42	101	29	172
Total .....	..	..	..	..	..	..	..	2,841
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest:								
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ² .....	..	..	..	..	..	..	..	5
Total .....	..	..	..	..	..	..	..	5
Canada:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	12,350	1,731	1,112	15,193	2,695	9,728	2,660	15,083
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ² .....	..	..	..	..	..	..	..	1,494
Regional libraries — Bibliothèques régionales	777	740	71	1,588	447	815	278	1,540
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale .....	..	1,201	29	1,230	191	635	403	1,229
Total .....	..	..	..	..	..	..	..	19,346

¹ Urban libraries are those in centres of 10,000 population and over.² Rural libraries are those in centres of less than 10,000 population.¹ Les bibliothèques urbaines sont celles des centres de 10,000 habitants et plus.² Les bibliothèques rurales sont celles des centres de moins de 10,000 habitants.

COMPARATIVE DATA

SECTION III

Comparative Data, 1954-1961

This section contains sixteen tables which summarize the most important items in the main body of this and preceding surveys. They cover a period of eight years, from 1954-55 to 1961-62, during which financial data on Canadian education have been collected and published on a comparable basis.

On each historical table is a reference to the table in the first part of the survey which gives more detail on the same topic. For earlier years reference should be made to the Surveys of Education Finance for the years 1954-56, 1957, 1958, and 1959-60.

It is hoped that this section will prove of value to users of the survey by making historical data readily available. It serves also to indicate the rapid increase in education costs over the past few years.

Données comparatives, 1954-1961

La section compte seize tableaux qui récapitulent les principaux postes du corps principal du présent relevé et des relevés précédents. Ces tableaux couvrent les huit années 1954-1955 à 1961-1962 durant lesquelles la statistique financière de l'enseignement au Canada a été établie et publiée sur des bases comparables.

Chaque tableau chronologique comporte une référence au tableau le plus détaillé de la première partie du relevé. Dans le cas des années antérieures, on voudrait bien se référer aux Relevés des finances de l'enseignement pour les années 1954-1956, 1957, 1958, et 1959-60.

On espère que la présente section rendra service aux lecteurs du relevé en leur fournissant des données chronologiques. La section montre aussi la hausse rapide des frais de l'enseignement ces dernières années.

TABLE 21. Sources of Funds for Formal Education, 1954-55 to 1961-62

TABLEAU 21. Provenance des fonds consacrés à l'enseignement régulier 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousand of dollars — milliers de dollars						
1954-55	335,241	260,669	34,586	42,991	15,766	689,253
1955-56	343,383	316,496	43,539	44,736	33,358	781,512
1956-57	394,465	343,342	60,454	50,020	30,065	878,346
1957-58	452,312	428,554	72,347	64,954	30,914	1,049,081
1958-59	496,656	494,690	91,535	71,386	39,273	1,193,540
1959-60	582,904	571,342	103,537	80,841	38,020	1,376,644
1960-61	653,207	667,690	102,799	89,707	52,654	1,566,057
1961-62	691,079	810,658	116,742	100,180	83,076	1,801,735

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 22. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1961-62

TABLEAU 22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Armed forces dependants — Personnes à charge des militaires	Indians in the Provinces and Yukon — Indiens dans les provinces et au Yukon	Eskimos and Indians in N.W.T. and Eastern Arctic — Esquimaux et Indiens dans les T.N.-O. et l'Arctique-Est	Vocational schools — Écoles de formation professionnelle	Films, filmstrips and school broadcasts — Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	4,831	10,465	535	1,170	1,344	144	18,489
1955-56	7,141	13,420	1,647	1,173	1,568	139	25,088
1956-57	10,930	14,763	2,311	1,175	1,642	438	31,259
1957-58	12,227	17,337	6,557	698	1,746	691	39,256
1958-59	10,841	22,080	7,490	2,073	1,750	930	45,164
1959-60	9,940 ¹	24,727	8,064	1,658	2,045	1,219	47,653
1960-61	10,793 ¹	27,507	6,807	2,679	2,453	1,105	51,344
1961-62	13,105 ¹	27,269	6,777	10,166	2,617	1,944	61,878

¹ Provincial grants to D.N.D. schools deducted from gross expenditure.

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1961-62.

¹ Les subventions provinciales aux écoles relevant de la Défense nationale ont été déduites des dépenses brutes.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 23. Federal Contributions to Higher Education, 1954-55 to 1961-62

TABLEAU 23. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Grants to universities and colleges	Health grants and projects	Research grants	Defence colleges	Scholarships, etc.	Other	Total
	Subventions aux universités et collèges	Subventions aux programmes de santé	Subventions à la recherche	Collèges militaires	Bourses, etc.	Autres	
	thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	5,642	532	4,550	3,242	1,408	534	15,908
1955-56	7,738	631	3,624	4,302	1,573	383	18,251
1956-57	16,943	781	4,649	4,251	1,969	369	28,962
1957-58	19,388	790	6,179	4,193	1,899	401	32,850
1958-59	29,150	665	9,253	4,362	2,203	432	46,065
1959-60	33,093	954	12,367	5,430	3,301	443	55,588
1960-61	27,447	902	13,357	5,030	3,892	502	51,130
1961-62	25,735	1,275	16,527	5,711	4,036	448	53,732

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 24. Provincial and Territorial Gross Expenditure on Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1961-62

TABLEAU 24. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Grants to school boards — Subventions aux commissions scolaires		Services and inspection	Teachers' pension fund contributions	Handicapped children	Other — Autres	Total
	Academic — Enseignement régulier	Vocational — Enseignement professionnel	Services et inspection	Contributions à la caisse de retraite des instituteurs	Enfants handicapés		
	thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	181,034	5,639	11,838	8,070	2,086	4,551	213,218
1955-56	222,523	5,781	14,244	11,624	5,169	4,264	263,605
1956-57	254,957	6,104	15,500	11,582	4,177	4,494	296,814
1957-58	301,607	7,149	15,356	15,982	4,962	5,781	350,837
1958-59	358,143	9,392	17,219	17,861	6,060	6,726	415,401
1959-60	408,828	11,446	17,650	19,751	7,329	7,355	472,359
1960-61	461,672	12,328	21,589	23,795	11,686	8,133	539,203
1961-62	578,108	..	27,584	25,240	9,508	9,112	649,552

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 25. Provincial and Territorial Gross Expenditure on Teacher Training and Higher Education, 1954-55 to 1961-62

TABLEAU 25. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Teacher training — Formation pédagogique	Grants to universities — Subventions aux universités		Student aid — Aide aux étudiants	Other — Autres	Total
		General — Fins générales	Research — Recherche			
		thousands of dollars — milliers de dollars				
1954-55	5,197	44,696	..	2,128	..	52,021
1955-56	6,569	49,291	368	1,824	21	58,073
1956-57	6,919	42,052	406	2,189	20	51,586
1957-58	9,530	69,971	1,591	1,842	39	82,973
1958-59	11,703	70,469	1,863	2,223	46	86,304
1959-60	11,117	87,312	2,844	5,496	104	106,873
1960-61	16,145	113,408	3,124	5,548	51	138,276
1961-62	17,555	149,165	3,416	8,157	155	178,448

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 26. University Current Revenue 1954-55 to 1961-62
TABLEAU 26. Revenus courants des universités, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousand of dollars — milliers de dollars								
1954-55	10,803	30,638	345	3,651	21,285	9,037	75,759	..
1955-56	12,069	32,793	245	4,692	21,600	8,938	80,337	11,726
1956-57	17,825	31,765	321	5,014	25,105	10,733	90,763	14,573
1957-58	19,298	37,480	340	4,375	30,867	10,304	102,664	14,258
1958-59	28,235	42,260	348	4,668	33,546	11,373	120,430	16,845
1959-60	32,043	50,092	380	5,082	40,789	14,132	142,518	19,690
1960-61	33,388	76,378	417	5,332	45,991	14,396	175,902	21,663
1961-62	37,295	88,993	464	5,948	53,478	19,728	205,906	26,594

Note: See Table 7 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: Le tableau 7 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 27. University Current Expenditure, 1954-55 to 1961-62
TABLEAU 27. Dépenses courantes des universités, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Instruction — Enseignement	Adminis- tration	Main- tenance — Entretien	Scholar- ships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	42,888	6,293	10,532	830	9,390	6,124	76,057	..
1955-56	45,445	5,650	11,577	696	10,326	6,733	80,427	12,840
1956-57	50,334	5,913	12,441	885	10,105	6,843	86,521	14,551
1957-58	62,502	7,261	13,918	1,098	11,111	7,101	102,991	15,536
1958-59	74,612	7,964	18,406	1,194	14,611	4,326	121,113	17,232
1959-60	88,397	8,691	15,884	1,699	18,329	10,311	143,311	19,303
1960-61	109,743	11,489	19,026	1,970	20,896	12,846	175,970	22,080
1961-62	129,538	11,474	23,362	2,371	26,345	12,427	205,517	26,789

Note: See Table 7 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: Le tableau 7 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 28. Current Revenues of Public School Boards, 1954-1961
TABLEAU 28. Recettes courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1961

Calendar year — Année civile	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
1954	170,355	334,462	4,510	10,325	519,652
1955	210,492	342,255	5,033	18,655	576,435
1956	232,533	393,636	5,278	18,156	649,603
1957	286,060	451,435	5,920	17,847	761,262
1958	344,362	495,720	5,597	21,541	867,220
1959	396,741	581,928	7,098	20,378	1,006,145
1960	445,574	651,858	6,577	23,407	1,127,416
1961	521,242	689,673	4,944	29,533	1,245,392

Note: See Table 9 for greater detail for the year 1961.

Nota: Le tableau 9 donne plus de détails sur l'année 1961.

TABLE 29. Current Expenditures of Public School Boards, 1954-1961
TABLEAU 29. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1961

Calendar Year — Année civile	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs ¹ — Frais d'établissement ¹	Total
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other operating costs — Autres frais de fonctionnement	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars				
1954	287,007	136,653	423,660	85,987	509,647
1955	321,193	153,637	474,830	101,050	575,880
1956	360,809	173,816	534,625	114,876	649,501
1957	411,602	195,809	607,411	148,547	755,958
1958	473,726	222,087	695,813	167,768	863,581
1959	550,247	248,331	798,578	200,569	999,147
1960	626,067	276,139	902,206	230,156	1,132,362
1961	703,312	306,304	1,009,616	255,827	1,265,443

¹ Includes capital outlays from current funds and debt charges.

¹ Y compris les investissements et le service de la dette.

Note: See Table 9 for greater detail for the year 1961.

Nota: Le tableau 9 donne plus de détails sur l'année 1961.

TABLE 30. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools, 1954-1961
TABLEAU 30. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées, 1954-1961

Year — Année	Revenues — Recettes			Expenditures — Dépenses				
	Fees — Droits	Other income — Autres recettes	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Other, — Autres	Total		
thousand of dollars — milliers de dollars								
1954	16,505	4,163	20,668	6,100	2,952	9,052	9,818	18,870
1955	16,967	4,237	21,204	6,360	3,059	9,419	10,412	19,831
1956	18,496	4,062	22,558	6,979	3,272	10,251	11,238	21,489
1957 ¹	27,867	6,264	34,131	13,117	4,298	17,415	16,298	33,713
1958	31,868	8,702	40,570	14,914	5,095	20,009	19,895	39,904
1959	33,686	8,786	42,472	16,054	5,266	21,320	20,622	41,942
1960	37,877	9,721	47,598	18,673	6,336	25,009	21,883	46,892
1961	42,462	11,768	54,230	23,364	6,979	30,343	23,209	53,552

¹ 1957 was the first year in which estimates were included for the secondary grades of classical colleges, religious institutions and modern secondary schools in the Province of Quebec.

Note: See Table 16 for greater detail for the year 1961.

¹ Première année de la publication des estimations visant les années du cours secondaire dans les collèges classiques, les institutions religieuses et les écoles secondaires du Québec.

Nota: Le tableau 16 donne plus de détails sur l'année 1961.

TABLE 31. Sources of Funds for Vocational Education and Training, 1954-55 to 1961-62
TABLEAU 31. Provenance des fonds affectés à la formation professionnelle, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	15,013	4,614	3,954	414	23,995
1955-56	16,870	4,838	4,115	416	26,239
1956-57	20,597	4,674	4,650	468	30,389
1957-58	27,552	6,409	4,828	626	39,415
1958-59	27,230	8,468	5,186	720	41,604
1959-60	32,808	10,794	5,541	675	49,818
1960-61	38,493	10,694	6,176	775	56,138
1961-62	34,017	30,500	6,162	934	71,613

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 32. Federal Contributions to Vocational Education and Training, 1954-55 to 1961-62

TABLEAU 32. Contributions du gouvernement fédéral à la formation professionnelle, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Trade training — Enseignement des métiers	Apprenticeship — Apprentissage	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954-55.....	175	1,125	397	489	¹	316	160	1,452	4,614
1955-56.....	349	1,233	906	406	125	292	205	1,322	4,838
1956-57.....	179	1,157	1,089	414	227	464	209	935	4,674
1957-58.....	865	1,005	1,480	401	337	1,539	227	555	6,409
1958-59.....	1,795	1,014	1,699	455	338	2,051	261	855	8,468
1959-60.....	2,134	1,345	1,836	479	362	2,170	263	2,200	10,794
1960-61.....	1,795	667	1,570	935	410	2,533	309	2,375	10,394
1961-62.....	10,505	8,241	2,175	3,965	467	2,498	337	2,212	30,500

¹ Included with unemployed.¹ Comptés avec les personnes en chômage.

Note: See Table 17 for greater detail for the year 1961-62

Nota: Le tableau 17 donne plus de détails sur l'année 1961-62

TABLE 33. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Vocational Training and Education, 1954-55 to 1961-62

TABLEAU 33. Dépenses brutes des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de la formation professionnelle, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Apprenticeship — Apprentissage	Trade training — Enseignement des métiers	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Training of vocational teachers — Formation des instituteurs professionnels	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Capital expenditures ² — Frais d'établissement ²	Total
thousands of dollars — milliers de dollars										
1954-55.....	5,506	2,715	9,182	670	¹	..	1,134	440	..	19,647
1955-56.....	7,776	2,410	9,293	770	153	..	1,044	509	..	21,955
1956-57.....	7,425	2,812	12,205	803	404	..	1,883	581	..	26,113
1957-58.....	10,688	3,839	14,437	832	649	..	4,095	276	..	34,816
1958-59.....	14,440	4,170	13,611	973	710	..	2,832	372	..	37,113
1959-60.....	10,128	4,374	11,669	1,132	785	..	2,883	386	12,701	44,058
1960-61.....	12,200	4,797	12,513	2,047	985	..	3,366	376	14,432	50,716
1961-62.....	11,843	5,196	14,817	5,550	1,189	513	3,586	363	19,605	62,662

¹ Included with unemployed.¹ Comptés avec les personnes en chômage.² Classified by type of training for earlier years.² Classés, les années précédentes, selon le genre de formation.

Note: See Table 18 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: Le tableau 18 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 34. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges, 1954-1961

TABLEAU 34. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés, 1954-1961

Year — Année	Current revenues — Revenus courants			Current expenditures — Dépenses courantes				Total
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954	3,426	180	3,606	1,307	184	1,491	1,395	2,886
1955	3,468	210	3,678	1,332	175	1,507	1,387	2,894
1956	3,380	227	3,607	1,293	326	1,619	1,574	3,193
1957	3,557	245	3,802	1,387	272	1,659	1,573	3,232
1958	3,823	264	4,087	1,499	321	1,820	1,669	3,489
1959	4,023	284	4,307	1,561	352	1,913	1,649	3,562
1960	4,465	281	4,746	1,656	419	2,075	1,850	3,925
1961	4,645	305	4,950	1,701	503	2,204	1,991	4,195

Note: See Table 19 for greater detail for the year 1961.

Nota: Le tableau 19 donne plus de détails sur l'année 1961.

TABLE 35. Expenditures on Other Educational Activities, 1954-55 to 1961-62
TABLEAU 35. Dépenses consacrées aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Adult education — Éducation des adultes	Fine arts and handicrafts — Beaux-arts et artisanat	Libraries — Bibliothèques	Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	National Film Board productions — Office national du film, productions	Grants to cultural societies — Subventions aux sociétés culturelles	Unesco grant — Subvention à l'Unesco	Total
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	1,095	123	10,586	2,916	340	252	325	15,637
1955-56	1,382	943	11,523	4,602	267	105	259	19,081
1956-57	1,561	1,273	12,008	3,245	1,027	105	586	19,805
1957-58	1,826	1,518	13,397	3,650	955	165	308	21,819
1958-59	2,003	3,113	15,138	7,953	569	120	365	29,261
1959-60	2,718	4,172	18,159	5,929	680	114	339	32,111
1960-61	2,779	4,867	19,780	5,807	930	129	425	34,717
1961-62	2,957	4,075	16,059	7,924	930	205	489	39,295

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

TABLE 36. Sources of Funds for Other Educational Activities, 1954-55 to 1961-62
TABLEAU 36. Provenance des fonds destinés aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1961-62

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	6,770	4,261	4,001	36	569	15,637
1955-56	7,402	5,619	5,387	41	632	19,081
1956-57	8,033	5,967	5,063	44	698	19,805
1957-58	9,603	6,691	4,791	78	656	21,819
1958-59	10,458	8,393	9,064	99	1,247	29,261
1959-60	12,348	10,168	7,477	126	1,992	32,111
1960-61	14,100	12,274	7,141	144	1,058	34,717
1961-62	16,059	12,776	8,992	138	1,330	39,295

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1961-62.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1961-62.

SECTION IV

Bibliography — Bibliographie

- Alberta School Trustees Association. Financing Education in Canadian Public, Elementary and High Schools. Edmonton, 1961. 33p.
- Annet, W.S. Some Aspects of School Unit Finance. The Saskatchewan School Trustee. May 1959. 2, 27-28.
- Backus, J. Ross. The Fundamentals of School Board Accounting. School Progress. Sept. 1961. 48-49, 60.
- Bassett, A.H. Progress in School Business Management. B.C. School Trustee. Fall 1959. 22-23.
- Booth, C.W. The School Business Official. The Argus. Feb. 1960. 74-78.
- British Columbia Teachers' Federation. A School Finance Plan for British Columbia. Vancouver, 1961. p 13, xiii.
- Brown, H.J.A. The Role of the Business Official in Canadian Education. School Progress. February 1961. 30-31.
- Bruns, August William. An Examination of the Alberta Tax Reduction Subsidy. Edmonton, University of Alberta, M. Ed. Thesis, 1961. 117 leaves.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. The Organization and Administration of Public Schools in Canada. Ottawa, 1960. 232p.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Report of the Dominion-Provincial Conference on the Financial Statistics of Education. Ottawa, 1962. 81 p.
- Canadian School Trustees Association. A Brief to the Royal Commission on Taxation, 1963. 80 p.
- Canadian Teachers' Federation. Educational Finance in Canada, 1946-1958. Ottawa, 1960. 27 p.
- Chalmers, J.W. School Grants in Alberta. Alberta School Trustee. December 1959. 18-26.
- Cheal, J.E. Education: Investment in Youth. Argus, Nov.-Dec. 1963. 401-406.
- Clarke, S.C.T. Effect of the Foundation Program on the Quality of Alberta Education. Alberta Teachers' Association. Edmonton, 1964. 60 p.
- Coles, Harry F. The Professional Development of the School Business Administrator. School Progress. March 1960. 22-30.
- Collins, Cecil. The Administration and Financing of Education. School Progress. June 1962. 37, 52.
- Cowan, Margaret. School Costs—Big Business. B.C. Parent Teacher. April 1961. 2-5.
- Crawford, K. Grant. Provincial School Grants, 1941-1961. Toronto, Canadian Tax Foundation, 1962. 259 p.
- Critically Speaking: about financing education. Home and School. Feb. 1963. 2, 4-5.
- Dorland, L.K.W. Accounting Practices for Small School Boards. The Argus. May 1961. 189-192.
- Federal Aid to Education. Saskatchewan School Trustee. Sept. 1961. 6, 23.
- Fédération des Collèges Classiques. Plan Comptable à l'Usage des Maisons d'Enseignement. (Incomplet.) Montréal, 1962. 48 p.
- Fédération des Collèges Classiques. Problèmes d'administration financière. Conférences et Travaux de l'assemblée générale des procureurs de collège. Avril 1960. 86 p.
- Fowlkes, J.G. and George E. Watson. School Finance and Local Planning. Canadian Research Digest. June 1959. 22-26.
- Goldenberg, H.C. More for Your Money in Local Taxes. B.C. School Trustee. Winter 1960. 18-22.
- Guttman, Arthur. Changes in B.C.'s Educational Finance Formula. B.C. School Trustee. Summer 1961. 8-13.
- Hanson, Eric J. Financing Education in Alberta. Alberta Teachers Association. Edmonton, 1964. 43 p.
- How Machine Accounting Can Help a Growing School Board. School Progress. March 1963. 43-44.
- Lazerte, M.E. The Development of School Administration. C.S.A. Bulletin. Dec. 1962. 3-10.
- Lazerte, M.E. The Road Ahead to Better Education. Edmonton, Canadian School Trustees Association. 1955. 32 p.
- Lazerte, M.E. School Finance in Canada, Edmonton, Canadian School Trustees Association, 1955. 232 p.
- Lloyd, W.S. Finances and Purposes in Education, The Saskatchewan School Trustee. December 1959. 13-15.
- Manitoba Teachers' Society. Brief Presented to the Manitoba Royal Commission on Local Government Organization and Finance. Winnipeg, 1963. 205 p.

- McCordic, William J. Financing Education in Canada. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1962. 68 p.
- McDowell Stirling. Education: A Contributor to the Economy. Saskatchewan Bulletin. March, 1964. 53-57.
- Moffatt, H.P. Financing Education. The Argus. April 1962. 167-8, 193.
- Moffatt, H.P. Educational Finance in Canada, Toronto, W.J. Gage, Ltd., 1958. 95 p.
- Moffatt, H.P. Educational Finance in Canada. Canadian Research Digest. Fall 1960. 155-169.
- New Brunswick. Department of Education. Report of the Royal Commission on the financing of Schools in New Brunswick. Fredericton, 1955. 129 p.
- New Brunswick School Trustees' Association and New Brunswick Teachers' Association. Proposed Educational Finance Plan for New Brunswick. Educational Review. Nov. 1963. 11-19, 63-68.
- Nova Scotia Teachers' Union. Revision of Foundation Program. Nova Scotia Teacher. December 1962. 14-15.
- Ontario Association of School Business Officials. Manual for School Business Officials. Toronto, 1960. 76 p.
- Parenteau, Roland. Finances provinciales. L'Actualité Économique. 1961. 151-168.
- Parizeau, Jacques. Finances fédérales. L'Actualité Économique. 1961. 169-180.
- Prince Edward Island. Department of Education. Report of the Commissioner on Education Finance and Related Problems in Administration. Charlottetown, 1960. 102 p.
- Quebec Bureau of Statistics. Financial Statement of School Corporations, 1959-60. Quebec, 1961. 453 p.
- Quebec Bureau of Statistics. Statistical Study of the School Corporations Finance. 1951-1960. Quebec, 1961. 40 p.
- Quebec Bureau of Statistics. School Finance, 1953-1962. Quebec, 1963. 52 p.
- Reeves, A.W. Trends in Canadian School Administration. Canadian Administrator, Oct. 1962. 1-4.
- Robarts, Hon. John P. Ontario Foundation Tax Plan, 1964. The Argus. March, 1963. 96-106.
- Robertson, Ronald. Financing Education. Canadian Tax Journal. Nov.-Dec., 1963.
- Saskatchewan School Trustees Association. Association Submission on Taxation. The School Trustee. Dec. 1963. 5-6, 15-16.
- School Finance. Alberta School Trustee. April, 1961. 2-5.
- Sheffield, E.F. Sources of University Support. Financing Higher Education In Canada. No. 2. Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1961. 23 p.
- Sheffield, E.F. and Claire ApSimon. University Costs and Sources of Support. Financing Higher Education in Canada. No. 4. Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1962. 35 p.
- Sproul, P.R. The Advantages of Cost Accounting For Pupil Transportation. School Progress. Nov. 1963. 44-45.
- Submission Regarding Proposed Education Finance Plan. Alberta Teachers' Association Magazine, May 1961. 12-15, 69.
- Thomas, J. Allan. Some Factors Related to Future Educational Costs in Canada. Canadian Education and Research Digest. March 1962. 66-71.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Été 1964

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Prix

Prix

1 - GÉNÉRALITÉS

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510)	\$2.00
Les finances de l'enseignement, 1961. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75
La persévérance scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F).....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516) .....	.50
Statistique provisoire de l'enseignement, 1963-64. Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.75
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503)	Épuisé
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et un exposé de la documentation sur l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) .....	.75

2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1961-62. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210)	1.50
Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1962-63. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202)	1.00
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Relevé de l'enseignement supérieur, 1961-62. Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bilingue. (N° de catalogue 81-211) .....	.75
Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1963-64. Traitements selon le rang professoral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	.75
Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - fin

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	\$2.00
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I - Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie II - Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie III - Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521F) .....	.75
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)	1.00
Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie I - Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Inscriptions de plein temps, à temps partiel et aux cours par correspondance par faculté, institution, province et sexe. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.75

4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

L'éducation des adultes, 1960-61. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403)	1.00
Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1961-62. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504) .....	.25
Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Rapport d'une enquête fragmentaire sur les personnes âgées de 14 ans et plus qui ont suivi des cours à temps partiel en 1959-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) .....	.75

5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61. Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)	1.00
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édition anglaise. (N° de cat. 81-505) .....	.25

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Summer, 1964

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Price

Price

1 - GENERAL

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition-1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) \$2.00

Survey of Education Finance, 1961. Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208)75

Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513)50

A Graphic Presentation of Canadian Education. Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions. (Cat. No. 81-515)75

Canadian Education through Correspondence, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-516)50

Preliminary Statistics of Education, 1963-64. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201)75

Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. English edition. (Cat. No. 81-503) Out-of-print

A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and a discussion of educational documentation in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-523)75

2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Survey of Elementary and Secondary Education, 1961-62. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210) 1.50

Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1962-63. Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202) 1.00

Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507) 1.00

3 - HIGHER EDUCATION

Survey of Higher Education, 1961-62. Enrolment, graduates, staff and finances. Bilingual. (Cat. No. 81-211)75

Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1963-64. Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)75

University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)75

3 - HIGHER EDUCATION - Concluded

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) \$2.00

University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I - Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519)75

University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II - Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520)75

University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III - Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521)75

Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517) 1.00

Survey of Higher Education, 1962-63, Part I - Fall Enrolment in Universities and Colleges. Full-time, part-time, and correspondence course enrolment by faculty, institution, province, and sex. Bilingual. (Cat. No. 81-204)75

4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Survey of Adult Education, 1960-61. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207)75

Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403) 1.00

Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-205)75

Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1961-62. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-206)75

Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504)25

Participants in Further Education in Canada. A report of a sample survey of persons 14 years of age and over who took part-time courses in 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522)75

5 - VOCATIONAL EDUCATION

Survey of Vocational Education and Training, 1960-61. Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209) 1.00

List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505)25

LK.8.10.64.

LB
2890
A53
1961

Cane

